|  |
| --- |
| ***УТВЕРЖДАЮ***  Директор БПОУ ВО «Сокольский  педагогический колледж» Н.Л. Тиранова  Приказ № 60 от 18.04.2023г. |

**Отчёт по результатам самообследования**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

**Вологодской области «Сокольский педагогический колледж"**

по состоянию на 1 апреля 2022 года



г. Сокол

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БПОУ ВО «СОКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** | 4 |
| **2.** |  | **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | 5 |
|  | **2.1** | Организационно-правовая деятельность | 5 |
|  | **2.2** | Показатели деятельности БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» | 7 |
|  | **2.3** | Система управления образовательным учреждением | 13 |
|  | **2.4** | Образовательная деятельность колледжа | 21 |
|  | **2.5** | Организация учебного процесса | 25 |
|  | **2.6** | Содержание и качество подготовки обучающихся | 31 |
|  | **2.7** | Результативность образовательной деятельности | 48 |
|  | **2.8.** | Востребованность выпускников | 52 |
| **3.** |  | **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | 54 |
|  | **3.1** | Кадровое обеспечение | 54 |
|  | **3.2** | Научно-методическое обеспечение | 56 |
|  | **3.3** | Библиотечно - информационное обеспечение | 58 |
|  | **3.4** | Материально-техническое обеспечение | 64 |
| **4.** |  | **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | 67 |
|  | **4.1** | Воспитательная работа | 67 |
|  | **4.2** | Исследовательская работа со студентами | 89 |
|  | **4.3** | Социальное партнерство | 91 |
|  | **4.4** | Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills | 92 |
|  | **4.5** | Функционирование внутренней системы оценки качества | 93 |
| **5.** |  | **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА** | 96 |

Процедура самообследования колледжа проводилась на основании Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями, утверждёнными Приказом Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 №](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77) 1218.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж».

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 01.04.2022 года и содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

**Составители:**

Тиранова Н.Л., директор;

Малышева Н.Г., начальник финансово-экономического и административного отдела;

Полюхович Н.В., и.о. заместителя директора по учебной работе;

Серкова Н.Б., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Лодкина Е.С., заместитель директора по воспитательной работе;

Шарова Е.В., преподаватель, заведующий отделением;

Буева Н.К., преподаватель, заведующий практикой;

Пахомова Т.С., преподаватель, методист;

Ефремова М.Г., заведующий библиотекой.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БПОУ ВО «СОКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Учреждение создано на основании приказа исполнительного комитета Вологодского областного Совета депутатов трудящихся от 12 августа 1947 года № 15 как Сокольское педагогическое училище, реорганизовано приказом Департамента образования от 16 сентября 1999 года № 895 в государственное образовательное учреждение «Сокольское педагогическое училище».

Приказом Департамента образования Вологодской области от 22 апреля 2004 года № 630 переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Сокольский педагогический колледж», приказом Департамента Вологодской области от 18 марта 2011 года № 268 переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Сокольский педагогический колледж».

Приказом Департамента образования Вологодской области от «26» мая 2015 года № 1595 «О переименовании БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Сокольский педагогический колледж».

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена.

Миссия Сокольского педагогического колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются управление образования администрации Сокольского муниципального района и подведомственные ему образовательные организации города, управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Сокольского муниципального района.

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области "Сокольский педагогический колледж" (БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж») |
| **Организационно-правовая форма по Уставу:** | бюджетное образовательное учреждение |
| **Тип ОУ:** | образовательное учреждение среднего профессионального образования |
| **Вид ОУ:** | колледж |
| **Юридический адрес:**  **почтовый индекс:**  **область:**  **район:**  **населенный пункт:**  **улица:**  **дом/корпус:**  **телефон:** | 162130  Вологодская  Сокольский  город Сокол  Суворова  6  8 (817 33) 2-29-68, 2-11-70 |
| **Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):\_\_** | 162130, Вологодская область, г.Сокол, ул. Суворова, д.6 |
| **Учредитель(и):** | Департамент образования Вологодской области |
| **Устав учреждения:** | Утверждён приказом Департамента образования Вологодской области от 26 мая 2015 года № 1595 |
| **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**  серия  №  Регистрационный №  дата выдачи  срок действия | 35Л01  0000494  3798  17 июля 2015 года  БЕССРОЧНО |
| **Свидетельство о государственной аккредитации:**  серия  №  регистрационный №  дата выдачи  срок действия | 35А01  0000788  4073  02 апреля 2018 г.  по 01 апреля 2024 г. |

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере профессионального образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования (виды реализуемых образовательных программ):

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения (виды реализуемых образовательных программ):

1) основные программы профессионального обучения:

а) программы профессиональной подготовки

3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного профессионального образования (виды реализуемых образовательных программ):

1) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

2) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

4. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования детей и взрослых (виды реализуемых образовательных программ):

1) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

**2.2. Показатели деятельности**

**БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»**

**по состоянию на 1 апреля 2022 года**

**(утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 602 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 368 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 234 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 100 человек |
| 1.5 | [**Утратил силу**](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71633558/10011) |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 118 человек/85% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 175 человек/ 47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 33 человека / 63% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека / 96% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 87% |
| 1.11.1 | Высшая | 23 человека/ 70% |
| 1.11.2 | Первая | 4 человека/ 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 79% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) \* | - |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 52159,2 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1534,1 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 91,9 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100% |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5,5 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 196 человек/100% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек / 2% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 10 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 7 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 31 человек/94% |

**2.3. Система управления образовательным учреждением**

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности колледжа и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами Вологодской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области.

Инновационные направления в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения,

- Педагогический совет,

- Совет учреждения,

- студенческий совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденными в соответствующем порядке.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе:

- директора колледжа,

- заместителей директора,

- заведующих отделениями,

- начальника финансово-экономического и административного отдела,

- заведующего библиотекой.

В структуре управления колледжа существует 2 предметно-цикловые комиссии во главе с председателями: ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла и ПЦК дисциплин гуманитарного и естественно-научного цикла.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления директором колледжа, собранием трудового коллектива, советом колледжа, педагогическим советом, в пределах компетенции каждого из них.

**Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание)** является постоянно действующим коллегиальным органом управления и рассматривает вопросы, связанные с:

- принятием правил внутреннего трудового распорядка,

- с заключением коллективного договора,

- вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению,

- заслушивает отчеты по результатам самообследования,

- отчеты директора и председателя профсоюзного комитета по выполнению условий коллективного договора,

- решает проблемы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся

- и иные вопросы, выносимые на ее обсуждение директором колледжа в соответствии с трудовым законодательством в рамках компетенции общего собрания.

Общее руководство колледжем осуществляет **Совет учреждения**, который состоит из выборных представителей от педагогических и руководящих работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- согласование перспективного плана развития колледжа, режима его работы, продолжительности учебной недели, правил внутреннего трудового распорядка, персонального состава аттестационных комиссий;

- рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, определения дополнительных источников финансирования;

- вынесение на рассмотрение общего собрания предложений по совершенствованию работы администрации;

- внесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений;

- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников колледжа.

Деятельность совета колледжа регламентируется локальным актом.

**Педагогический совет колледжа** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса, его условий и результатов.

К компетенции педагогического совета колледжа относится:

- определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа;

- повышения профессионального мастерства педагогов;

- координации деятельности педагогических работников;

- рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из колледжа.

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

В учебном году проводится 1 тематический педсовет. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей, осуществляется контроль выполнения принимаемых решений. Выписки из протоколов педсоветов размещаются на официальном сайте колледжа.

**Научно-методический совет** является постоянным действующим коллегиальным органом управления Учреждения, целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных и цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей, Научного общества студентов и преподавателей.

**Студенческий совет** является выборным органом самоуправления колледжа, деятельность которого организуется в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

**Директор** выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях;

- определяет в рамках своей компетенций приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых колледжа создано, и соответствующее указанным целям, принципы формирования и использования колледжа;

- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем колледжа;

- утверждает отчет о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его Учредителю на согласование;

- утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа;

- в пределах, установленных законодательством Российской федерации и настоящим уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета колледжа в установленном порядке;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание колледжа;

- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы колледжа, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры. Применяет к работникам колледжа дисциплинарные взыскания и виды поощрений;

- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников колледжа;

- обеспечивает проведение оценки рыночной стоимости движимого имущества колледжа, используемого для осуществления приносящей доход деятельности;

- директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и области, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.

Компетенция **заместителей директора колледжа** устанавливается директором колледжа. Заместители директора колледжа действуют от имени колледжа, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором колледжа.

В колледже имеется коллективный договор, с каждым работником колледжа заключены трудовые договоры, преподаватели и работники колледжа переведены на эффективный контракт.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность работников колледжа (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение об оказании платных образовательных услуг в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 2 | Кодекс профессиональной этики педагогического работника БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 3 | Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 4 | Положение о предметно-цикловой комиссии в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 5 | Положение об учебном кабинете БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 6 | Положение о методическом кабинете в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 7 | Положение о научно-методическом совете колледжа в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 8 | Положение о методической службе в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 9 | Положение о проведении самообследования в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 10 | Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 11 | Положение о журнале учебной группы БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 12 | Положение о классном руководителе в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 13 | Положение о методическом объединении классных руководителей БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 14 | Положение о стажировке преподавателей в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 15 | Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 16 | Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 17 | Положение о соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 19 | Положение о внутреннем мониторинге в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 20 | Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 21 | Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) /программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 22 | Положение о системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 23 | Программа «Система оценки качества образования» в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 24 | Положение о календарно-тематическом планировании в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 25 | Положение о фонде оценочных средств в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 26 | Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 27 | Положение о методических разработках преподавателей колледжа в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 28 | Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 29 | Правила внутреннего трудового распорядка в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 30 | Положение об аттестации педагогических работников |
| 31 | Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 32 | Положение о формах и процедуре проведения аттестации начальника финансово-экономического и административного отдела БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 33 | Положение о комиссии по вопросам преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности или штата работников БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 34 | Положение об оплате труда работников БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 35 | Положение о премировании работников БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 36 | Порядок работы комиссии по установлению стимулирующих выплат в БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж" |
| 37 | Положение о наставничестве |
| 38 | Порядок обеспечения условий доступности, оказания ситуационной помощи и предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при посещении объектов и помещений БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 39 | Положение о порядке использования электронной подписи при создании документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, для их размещения в ЭИОС, в том числе на официальном сайте образовательной организации |
| 40 | Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность студентов колледжа (таблица 2):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение о мерах социальной поддержки отдельных категорий студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 2 | Положение о порядке выплаты стипендии студентам БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 3 | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 4 | Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 5 | Положение о проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоении ОПОП среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 6 | Положение о текущем контроле успеваемости и посещаемости учебных занятий и промежуточной аттестации в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 7 | Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 8 | Положение об исследовательском студенческом обществе БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 9 | Положение о студенческом соуправлении в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 10 | Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта) студентами, осваивающими основные профессиональные программы СПО в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 11 | Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы СПО в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 12 | Положение о применении к студентам и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 13 | Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 14 | Положение об общежитии БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 15 | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 16 | Положение о режиме занятий студентов в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 17 | Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 18 | Положение о расписании учебных занятий в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 19 | Правила приема в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 20 | Положение о совете студенческого коллектива БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 21 | Положение об индивидуальном проекте студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 22 | Положение о зачетной книжке для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 23 | Положение о перезачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 24 | Положение о проведении административных контрольных работ в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 25 | Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Сокольский педагогический колледж» |
| 26 | Положение о дежурстве в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 27 | Положение об организации самостоятельной работы студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 28 | Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 29 | Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 30 | Положение о порядке формирования и работы специальной медицинской группы для занятий физической культурой |
| 31 | Положение об организации и проведении практических занятий в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 32 | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Вологодской области «Сокольский педагогический колледж» |
| 33 | Положение о порядке организации и проведении предварительной аттестации студентов в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 34 | Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов |
| 35 | Положение о справке об обучении |
| 36 | Положение о порядке хранения в архивах БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях |
| 37 | Положение о работе волонтерского отряда |
| 38 | Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего и (или) высшего профессионального образования |
| 39 | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения обношенный между БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершенолетних обучающихся |
| 40 | Положение о приемной комиссии БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 41 | Положение об апелляционной комиссии БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 42 | Положение об экзаменационных комиссиях БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 43 | Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 44 | Положение о заочном отделении БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 45 | Положение о ликвидации академической задолженности студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 46 | Положение о научно-практической конференции студентов в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 47 | Положениео проведении конкурса лучших студентов очной формы обучения БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 48 | Положение о разработке, структуре и содержании методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине и профессиональному модулю в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 49 | Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки |
| 50 | Положение о порядке организации дистанционного обучения в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 51 | Положение о центре содействия трудоустройству выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Сокольский педагогический колледж» |
| 52 | Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 53 | Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 52 | Положение о студенческом спортивном клубе БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» «СПК-СТАРТ» |

Перечень локальных актов, регламентирующих общие вопросы деятельности колледжа (таблица 3):

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение о библиотеке |
| 2 | Правила пользования библиотекой |
| 3 | Положение об официальном сайте БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 4 | Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также контроля за их расходованием в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 5 | Положение об общем собрании работников и обучающихся |
| 6 | Положение о совете Учреждения |
| 7 | Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов |
| 8 | Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 9 | Положение о порядке подготовки публичного доклада |
| 10 | Положение о противодействии коррупции в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 11 | Положение о попечительском совете в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 12 | Положение о локальных нормативных актах БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 13 | Положение о комиссии по охране труда в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |
| 14 | Положение о правилах обеспечивания физической безопасности помещений о оборудования БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» |

Колледж регулярно и активно сотрудничает с организациями высшего профессионального образования области: Вологодским государственным университетом (ВоГУ) и Череповецким государственным университетом (ЧГУ) – институт педагогики и психологии.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа: р19602.edu35.ru

Основным фактором успешности в системе работы колледжа являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы Сокольского педагогического колледжа на 2022-2023 учебный год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден приказом директора колледжа. План содержит планирование заседаний Совета учреждения, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса. По итогам 2021-2022 учебного года сформирован аналитический отчет.

В 2021 году начата работа по разработке новой Программы развития колледжа.

Таким образом,сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются:

- успешное прохождение студентами промежуточных аттестаций,

- практики по профессиональным модулям,

- студентами выпускных групп государственной итоговой аттестации.

**2.4.**  **Образовательная деятельность колледжа**

По состоянию на 1 января 2023 года в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования **укрупненной группы** 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (таблица 4):

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **База обучения** | **Срок обучения** | **Форма обучения** | **Уровень образования** | **ФГОС** | **Курсы** |
| 1. | Дошкольное образование | Основное общее  образование | 3г.10 мес. | Очно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-4** |
| 2. | Специальное дошкольное образование | Основное общее  образование | 3г.10 мес. | Очно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-4** |
| 3. | Педагогика дополнитель-ного образования | Основное общее  образование | 3г.10 мес. | Очно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-4** |
| 4. | Дошкольное образование | Среднее общее образование | 3г.10 мес. | Заочно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-4** |
| 5. | Специальное дошкольное образование | Среднее общее образование | 3г.10 мес. | Заочно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-4** |
| 6. | Дошкольное образование  «Заочный колледж» | Основное общее  образование | 4г.10 мес. | Заочно | Углубленная подготовка | ФГОС3+ | **1-2** |

Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ углубленной подготовки составляет 100% (очное и заочное отделение).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

**Характеристика контингента обучающихся**

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 года составляет **615 человек**:

- очная форма обучения - **368 человек**,

- заочная форма обучения - **234 человек.**

В педагогическом колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий и успеваемости.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

В академическом отпуске по состоянию на 1 апреля 2022 года находятся **15 студентов** (5 - очная форма обучения, 10 - заочная форма обучения).

В колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента.

Гендерный состав обучающихся очного отделения на 1 апреля 2022 года в колледже представлен следующим образом (таблица 5):

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальностей | Специальность | Количество | | |
| всего | мужчины | женщины |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 151 | 1 | 150 |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 97 | 44 | 53 |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 120 | 2 | 118 |

Гендерный состав обучающихся заочного отделения на 1 апреля 2022 года в колледже представлен следующим образом (таблица 6):

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальностей | Специальность | Количество | | |
| всего | мужчины | женщины |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 94 | 5 | 89 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование  «Заочный колледж» | 50 | 2 | 48 |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 90 | 0 | 90 |
| Всего | | 234 | 7 | 227 |

Выпуск в 2022 году в колледже составил 118 человек, все с присвоением соответствующей квалификации (таблица 7):

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Квалификация | Количество выпускников | | Итого |
| Очное отделение | Заочное отделение |
| 44.02.01 Дошкольное образования | Воспитатель детей дошкольного возраста | 25 | 22 | 47 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | 25 | 21 | 46 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования в области в области изобразительной деятельности/в области физкультурно-оздоровительной деятельности | 25 | - | 25 |
| Всего | | 75 | 43 | 118 |

В колледже обучается 10 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов (7 – на очном, 3 - на заочном отделении), из них 1 студентка, относится к категории лиц с ОВЗ с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (очная форма обучения).

**Дополнительное образование**

В 2022 году в колледже реализовывались дополнительные образовательные программы, по которым дополнительное образование в колледже получили 103 человека, из них по программам:

1. дополнительным профессиональным программам:

1. 1. повышения квалификации -

«Руководитель физического воспитания» - 7 человек

«Психологические и педагогические основы профессионального обучения» - 25 человек

«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» - 23 человека

1.2. профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» - 10 человек.

В 2022 году в колледже реализовывалась основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) – 38 человек.

**Форма и содержание вступительных испытаний**

Прием абитуриентов на обучение за счет средств областного бюджета производится в соответствии с контрольными цифрами, ежегодно устанавливаемыми Департаментом образования Вологодской области. Прием осуществляется на основании Правил приема, разрабатываемых колледжем ежегодно на основе Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием осуществляется на дневное отделение на базе основного общего образования; на заочное отделение на базе среднего общего или среднего профессионального образования (начального профессионального).

В соответствие с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году колледж осуществлял прием на очное и заочное отделение на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

При поступлении на специальность Педагогика дополнительного образования предусмотрены вступительные испытания, требующие наличия у поступающих психологических качеств и творческих способностей с оценкой по системе «зачтено»/ «незачтено»:

- нормативы по физической культуре (легкая атлетика);

- просмотр творческих работ по изобразительной деятельности.

В условиях ограничительных мероприятий оценивание вступительных испытаний проходило по портфолио, представленному поступающими.

**Конкурс при поступлении**

В 2022 году конкурс при поступлении в колледж на дневное и заочное отделение составил в среднем – 2,1 человек на место (таблица 8).

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-**  **ность** | **КЦП (чел.)** | **Подано всего заявлений** | **Зачислено**  **(чел.)** | **Конкурс** |
| заочное отделение | | | | |
| Дошкольное образование | 25 | 25 | 25 | **1,0** |
| Специальное дошкольное образование | 25 | 25 | 25 | **1,0** |
| ВСЕГО заочное | 50 | 50 | 50 | **1,0** |
| очное отделение | | | | |
| Дошкольное образование | 50 | 107 | 50 | **2,14** |
| Специальное дошкольное образование | 25 | 62 | 25 | **2,48** |
| Педагогика дополнительного образования | 25 | 54 | 25 | **2,16** |
| ВСЕГО очное | 100 | 223 | 100 | **2,23** |
| ИТОГО | 150 | 273 | 150 | **1,82** |

Абитуриенты, поступающие учиться на заочное обучение, работают в дошкольных образовательных организациях воспитателями помощниками воспитателя (в среднем 50% зачисленных).

**Соотношение бюджетных и мест на платной основе**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на бюджетной основе (очное и заочное отделение).

**2.5. Организация образовательного процесса**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия делятся на два вида: групповые, подгрупповые.

В 2022 году на основе учебных планов по специальностям разработаны календарные учебные графики по каждой специальности, составлены расписания (на каждый семестр). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и подгрупповых учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2022 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС СПО, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий (таблица 9).

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Кабинеты | Количество |
| 1. | Групповые | 13 |
| 2. | Подгрупповые | 5 |
| 3. | Актовый зал | 1 |
| 4. | Физкультурный зал | 1 |
| 5. | Спортивные залы:  - большой спортивный зал;  - тренажерный зал;  - стадион открытого типа. | 1  1  1 |

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практического опыта и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Процесс практической подготовки студентов включает практику и осуществлялся через следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Базы для их проведения по каждой специальности представлены в таблице 10:

Таблица 10

Базы практик и специальности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предприятия-работодателя, с которым осуществляется сотрудничество | Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием-работодателем | Укрупненные группы профессий, специальностей, по которым образовательная организация осуществляет подготовку кадров для предприятия | Количество студентов, проходящих практику на базе предприятий-партнеров |
| договор № 1 о практической подготовке АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» | 03.08.2021 | специальность Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 8 |
| договор № 2 о практической подготовке  БУ ДО СМР «Сокольская ШИ»  дополнительное соглашение | 02.09.2021  02.09.2021 | Специальность Педагогика дополнительного образования | 19 |
| договор № 3 о практической подготовке  БОУ СМР «СОШ №9» | 06.09.2021 | специальность Педагогика дополнительного образования | 8 |
| договор № 4 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего вида № 21» дополнительное соглашение | 08.09.2021  08.09.2021 | специальность Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 8 |
| договор № 5 о практической подготовке БДОУ СМР «Детский сад вида № 27»  дополнительное соглашение | 08.09.2021  08.09.2021 | специальность Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 14 |
| договор № 6 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад №10 »  дополнительное соглашение | 08.09.2021  08.09.2021 | специальность Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 13 |
| договор № 7 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 31» дополнительное соглашение | 08.09.2021  08.09.2021 | специальность Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 15 |
| договор № 8 о практической подготовке РОО «Вологодская областная федерация тхэквандо ИТФ» дополнительное соглашение | 08.09.2021  08.09.2021 | специальность Педагогика дополнительного образования | 3 |
| договор № 9 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 24» дополнительное соглашение | 10.09.2021  10.09.2021 | специальность Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 16 |
| договор № 10 о практической подготовке БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 30»  дополнительное соглашение | 15.09.2021  15.09.2021 | специальность Педагогика дополнительного образования | 33 |
| договор № 11 о практической подготовке БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 20»  дополнительное соглашение | 15.09.2021  15.09.2021 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 16 |
| договор № 12 о практической подготовке БУ СО ВО "Комплексный центр Социального обслуживания населения Сокольского района" | 15.09.2021 | Специальное дошкольное образование | 22 |
| договор № 13 о практической подготовке БУ СМР "Спортивная школа №1 "Сухона" | 20.09.2021 | специальность Педагогика дополнительного образования | 26 |
| оговор № 14 о практической подготовке БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 15» | 12.01.2022 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 16 |
| договор № 15 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 17» дополнительное соглашение | 12.01.2022 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 16 |
| договор № 16 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад для детей раннего возраста №19» дополнительное соглашение | 12.01.2022 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 16 |
| договор № 17 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 11» дополнительное соглашение | 12.01.2022 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 10 |
| договор № 18 о практической подготовке  БДОУ СМР «Детский сад общеразвивающего № 13» дополнительное соглашение | 25.03.2022 | Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование | 8 |
| договор № 19 о практической подготовке БОУ СМР «Дом детского творчества» | 11.10.2022 | специальность Педагогика дополнительного образования | 8 |

Базой практики были 19 бюджетных образовательных организаций города Сокола, с ними заключены договоры и в связи со сложной эпидемиологической обстановкой дополнительные соглашения на проведение всех видов практик. На базе этих учреждений была организована рассредоточенная и концентрированная учебная и производственная практики студентов 21,25,31,35.41 групп по специальности Дошкольное образование; 22,32,42 групп по специальности Педагогика дополнительного образования; 23,33,34,43 групп по специальности Специальное дошкольное образование.

В целом со студентами 2, 3 и 4 курсов на практике в течение учебного года работали 15 преподавателей колледжа и 121 педагог образовательных организаций города, учреждений культуры и спорта.

Итоговые данные контроля по производственной рассредоточенной практике по модулям и преддипломной представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Результаты производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) 2022 год

(% обучающихся получили оценки «4» и «5»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/чел. | ПМ.01 | ПМ.02 | ПМ.03 | ПМ.04 | ПМ.05 | ПДП |
| 31 ДО – 20 | декабрь - 90 |  |  |  |  |  |
| 31 ДО – 21 |  | май  - 86 |  |  |  |  |
| 41 ДО – 21 |  |  | декабрь  - 76 | декабрь  - 95 | Декабрь - 86 |  |
| 41 ДО – 25 |  |  |  |  |  | апрель, май - 100 |
| 33 СДО–24 | декабрь  - 83 |  |  |  |  |  |
| 33 СДО–24 |  |  |  | май  -87 |  |  |
| 43 СДО-23 |  | декабрь  - 87 | декабрь  - 65 |  | декабрь -78 |  |
| 43 СДО-25 |  |  |  |  |  | апрель, май - 88 |
| 32 ПОД - 23 |  | май  86- |  | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |  |
| 42 ПДО –22 | декабрь  - 82 |  | декабрь  - 77 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |  |
| 42 ПДО –25 |  |  |  | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | апрель, май - 84 |

У студентов 4 курса в восьмом семестре была организована преддипломная практика, продолжительностью 4 недели, результаты представлены в таблице.

Таблица 3

Итоговые данные контроля по производственной преддипломной практике

Май 2022 (4 курс, выпускники 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IVкурс | кол-во | отлично | хорошо | удовлет-ворительно | средний балл  2022 г | средний балл  2021 г | средний балл  2020 г | средний балл  2019 г |
| **41 ДО** | 25 | 16 | 9 | - | 4,6 | 4,8 | 3,6 | 4,17 |
| **42ПДО**  ФИЗО | 17 | 12 | 1 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 4,16 |
| ИЗО | 8 | 5 | 3 | - | 4,6 |  |  |  |
| **43СДО** | 25 | 15 | 7 | 3 | 4,5 | 4,6 | 4,67 | 4,62 |
| **Итого:** | **75** | **48** | **20** | **7** | 4,5 | 4,6 | 4,3 | 4,38 |

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в Сокольском педагогическом колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

**Организация образовательной деятельности лиц инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже приказом директора закреплено ответственное лицо за работу со студентами, относящимися к категории лиц с ОВЗ и инвалидов – социальный педагог, которая регулярно посещает заседания ОУМО «Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов», участвует в вебинарах, семинарах соответствующего профиля. Систематически ведётся работа по реализации положений плана-графика реализации проекта «Доступная среда» (в соответствии с Картой доступности). 1 раз в полугодие оформляется реабилитационный паспорт организации, где содержится информация о реабилитационных услугах, оказываемых в колледже.

В 2022 году в колледже обучалось 10 человек, относящихся к категории детей-инвалидов и инвалидов:

- дети-инвалиды – 1 человек (очное отделение);

- инвалиды – 9 человек, из них 3 человека (заочное отделение), 6 человек (очное отделение).

1 выпускник из категории лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в 2022 году закончил обучение.

**2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;

- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Сокольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО по специальностям;

- учебные планы по специальностям;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- рабочие программы практик;

- фонды оценочных средств;

- требования к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, выполнению практических работ;

- программы государственной итоговой аттестации;

- материалы промежуточной аттестации;

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ и др.

ОПОП/ППССЗ по специальностям согласованы с работодателями, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии работодателей.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса ежегодно проводятся следующие мероприятия (таблица 13):

Таблица 13

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия |
| 1. | Корректировка содержания программ профессиональных модулей и учебных дисциплин |
| 2. | Обновление программ практик |
| 3. | Обновление и дополнение контрольно-оценочные средства |
| 4. | Обновление содержания материалов к промежуточной аттестации |
| 5. | Внесение дополнений в рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов по дисциплинам, МДК |
| 6. | Обновление рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ |

Учебные планы являются частью ППССЗ. Все актуальные учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа.

Учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС 3+. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов в учебном году не превышает, соответственно 8 и 10.

Наименования дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей ежегодно обновляются. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических работ, по организации самостоятельной работы студентов. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Сокольском педагогическом колледже включает:

- текущий контроль занятий,

- промежуточную аттестацию,

- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенции обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году (2 полугодие 2021-2022 уч.г. и 1 полугодие 2022-2023 уч.г.) по очной и заочной формам обучения подставлены в таблицах 14-18.

Таблица 14

**Результаты экзаменационной сессии**

**2 полугодие 2021 -2022 учебный год (дневное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета | Груп  па/  чел. | Преподаватель | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний  балл |
| 1 | Психология | 31/21 | Сергеева Е.С.,  Маслова О.А. | 3 | 9 | 9 | - | 3,7 |
| 2 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей | 31/21 | Тихомирова Т.Л.,  Полюхович Н.В.,  Фомичева И.Н.,  Бахорина О.С. | 5 | 12 | 4 | - | 4,0 |
| 3 | Экзамен (квалификационный) ПМ.02. Организация досуговых мероприятий | 32/22 | Павлова Г.В. | 4 | 12 | 6 | - | 3,9 |
| 4 | Психология | 32/22 | Сергеева Е.С.,  Маслова О.А. | 3 | 9 | 10 | - | 3,6 |
| 5 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 33/22 | Тиранова Н.Л. | 6 | 8 | 8 | - | 3,9 |
| 6 | ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения | 33/22 | Сергеева Е.С. | 6 | 8 | 6 | - | 4,0 |
| 7 | Экзамен (квалификационный) ПМ 04.  Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ | 41/25 | Кожина Н.Ю. | 10 | 7 | 8 | - | 4,0 |
| 8 | Экзамен (квалификационный) ПМ.05.  Методическое обеспечение образовательного процесса | 41/25 | Кожина Н.Ю. Егорова Т.Ю. | 10 | 12 | 3 | - | 4,2 |
| 9 | Экзамен (квалификационный) ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса | 42/25 | Павлова Г.В.  Егорова Т.Ю. | 4 | 8 | 13 | - | 3,6 |
| 10 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01.Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства | 42/8 | Варбанец Е.С.  Левина Л.В.  Серова У.И. | 1 | 3 | 3 | - | 3,2 |
| 11 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01.Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности | 42/17 | Неустроева О.А. Крутина А.Н  Пушкина О.В. | 4 | 6 | 7 | - | 3,8 |
| 12 | Основы коррекционной педагогики и психологии | 43/25 | Барсова Е.А. | 6 | 12 | 7 | - | 3,9 |
| 13 | Экзамен (квалификационный) ПМ.05.  Методическое обеспечение образовательного процесса | 43/25 | Кожина Н.Ю.  Егорова Т.Ю. | 10 | 6 | 9 | - | 4,0 |
| 14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 21/21 | Кашина А.П. | 4 | 5 | 14 | - | 3,9 |
| 15 | Психология | 21/21 | Сергеева Е.С. | 1 | 7 | 13 | - | 3,1 |
| 16 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 22/22 | Шмелькова Л.В. | 3 | 8 | 11 | - | 3,7 |
| 17 | Психология | 22/22 | Сергеева Е.С. | - | 12 | 10 | - | 3,6 |
| 18 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 22а/2 | Шмелькова Л.В. | - | 2 | - | - | 4,0 |
| 19 | Психология | 22а/2 | Сергеева Е.С. | - | 2 | - | - | 4,0 |
| 20 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 23/24 | Шмелькова Л.В. | 5 | 11 | 8 | - | 3,9 |
| 21 | Основы общей и дошкольной педагогики | 23/24 | Бахорина О.С. | 5 | 12 | 7 | - | 3,9 |
| 22 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 24/22 | Шмелькова Л.В. | 7 | 9 | 6 | - | 4,0 |
| 23 | Основы общей и дошкольной педагогики | 24/22 | Бахорина О.С. | 2 | 11 | 9 | - | 3,7 |
| 24 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 25/22 | Кашина А.П. | 3 | 6 | 13 | - | 3,5 |
| 25 | Психология | 25/22 | Сергеева Е.С. | 3 | 7 | 12 | - | 3,6 |
| 26 | Русский язык/Родной(русский) язык | 11/25 | Катаева И.Н. | 1 | 11 | 13 | - | 3,5 |
| 27 | Математика | 11/25 | Шпагина Н.В. | 1 | 4 | 20 | - | 3,2 |
| 28 | Обществознание | 11/25 | Илатовская М.В. | - | 2 | 23 | - | 3,0 |
| 29 | История | 11/25 | Илатовская М.В. | 1 | 1 | 23 | - | 3,2 |
| 30 | Русский язык/Родной (русский) язык | 12/25 | Катаева И.Н. | 1 | 17 | 7 | - | 4,4 |
| 31 | Математика | 12/25 | Шпагина Н.В. | 1 | 6 | 18 | - | 3,3 |
| 32 | Обществознание | 12/25 | Мякишев Д.А | 1 | 8 | 15 | - | 3,2 |
| 33 | История | 12/25 | Мякишев Д.А | 2 | 4 | 19 | - | 3,2 |
| 34 | Русский язык/Родной(русский) язык | 13/25 | Егорова Т.Ю. | 5 | 19 | 1 | - | 4,5 |
| 35 | Математика | 13/25 | Бардина С.А. | 2 | 10 | 13 | - | 3,6 |
| 36 | Обществознание | 13/25 | Тришичева Е.В. | 8 | 11 | 6 | - | 4,0 |
| 37 | История | 13/25 | Илатовская М.В. | 1 | 10 | 14 | - | 3,4 |
| 38 | История | 15/25 | Тришичева Е.В. | - | 9 | 14 | - | 3,2 |
| 39 | Обществознание | 15/25 | Тришичева Е.В. | 2 | 11 | 11 | - | 3,5 |
| 40 | Русский язык/Родной (русский) язык | 15/25 | Катаева И.Н. | 1 | 9 | 15 | - | 3,4 |
| 41 | Математика | 15/25 | Шпагина Н.В. | 1 | 10 | 14 | - | 3,4 |

Таблица 16

**Результаты экзаменационной сессии**

**1 полугодие 2022 -2023 учебный год (дневное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета** | **Группа/**  **чел.** | **Преподаватель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний**  **балл** |
| 1. | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровье ребёнка, его физическое развитие | 31/21 | Шарова Е.В., Лодкина Е.С. | 3 | 12 | 5 | - | 3,9 |
| 2. | Педагогика | 31/21 | Бахорина О.С. | 4 | 7 | 9 | - | 3,75 |
| 3. | МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности/ изобразительной деятельности и ДПИ | 32/  16/  7 | Неустроева О.А. /  Варбанец Е.С. | 4  4 | 7  2 | 5  1 | -  - | 3,9  3,9 |
| 4. | Дополнительное образование детей: история и современность | 32/23 | Павлова Г.В. | 6 | 8 | 9 | 1 | 3,8 |
| 5 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. | 33/24 | Бледных Е.В., Кашина А.П. | 7 | 12 | 5 | - | 4,1 |
| 6 | Комплексный экзамен  Основы общей и дошкольной педагогики  Психология | 33/24 | Бахорина О.С., Сергеева Е.С. | 3 | 9 | 12 | - | 3,6 |
| 7 | Комплексный экзамен  Основы общей и дошкольной педагогики  Психология | 34/22 | Бахорина О.С., Сергеева Е.С. | 2 | 8 | 12 | - | 3,5 |
| 8 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. | 34/22 | Шмелькова Л.В.  Бледных Е.В. | 9 | 9 | 4 | - | 4,2 |
| 9 | Педагогика | 35/21 | Бахорина О.С., | - | 8 | 12 | - | 3,4 |
| 10 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровье ребёнка, его физическое развитие | 35/21 | Шарова Е.В. Кашина А.П. | 3 | 11 | 6 | 1 | 3,7 |
| 11 | Экзамен (квалификационный)  ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. | 41/21 | Полюхович Н.В.  Шарова Е.В.  Пахомова Т.С. | 12 | 18 | 1 | - | 4,5 |
| 12 | Педагогика | 41/21 | Павлова Г.В. | 6 | 10 | 5 | - | 4,2 |
| 13 | МДК 03.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | 42/22 | Егорова Т.Ю. | 3 | 9 | 10 | - | 3,7 |
| 14 | Педагогика | 42/22 | Павлова Г.В.  Маслова О.А. | 3 | 8 | 11 | - | 3,6 |
| 15 | Экзамен (квалификационный)  ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | 43/23 | Барсова Е.А.  Маслова О.А. | 5 | 11 | 7 | - | 4,0 |
| 16 | Экзамен (квалификационный)  ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | 43/23 | Варбанец Е.С., Бахорина О.С | 23 | - | - | - | 5,0 |

Таблица 16

**Результаты экзаменационной сессии**

**II полугодие 2021 -2022 учебный год (заочное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **предмета** | **Курс/**  **группа** | | **Кол-во**  **челов** | | **Преподаватель** | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **Сред**  **балл** |
| **1 курс (1 –группа СДО, 1 группа – ДО)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | История - экз | 1А | | 22 | | Тришичева Е.В. | | 2 | | 10 | | 10 | | 3,6 |
| 2. | История - экз | 1Б | | 23 | | Тришичева Е.В. | | 4 | | 16 | | 3 | | 4,0 |
| 3. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена – экз. | 1А | | 22 | | Тиранова Н.Л. | | 7 | | 12 | | 3 | | 4,2 |
| 4. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена – экз. | 1Б | | 23 | | Тиранова Н.Л. | | 11 | | 11 | | 1 | | 4,4 |
| 5. | Медико – биологические основы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 1А | | 22 | | Тиранова Н.Л. | | 10 | | 8 | | 4 | | 4,3 |
| 6. | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ДЗ | 1А | | 22 | | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | 10 | | 8 | | 4 | | 4,3 |
| 7. | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ДЗ | 1Б | | 23 | | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | 8 | | 10 | | 5 | | 4,1 |
| 8. | Математика – ДЗ | 1Б | | 23 | | Бардина С.А. | | 2 | | 18 | | 3 | | 4,0 |
| 9. | Физическая культура - ДЗ | 1А | | 22 | | Шарова Е.В. | | 3 | | 19 | | 0 | | 4,1 |
| 10. | Физическая культура - ДЗ | 1Б | | 23 | | Шарова Е.В. | | 9 | | 14 | | 0 | | 4,4 |
| 11. | Русский язык и культура речи | 1А | | 22 | | Егорова Т.Ю. | | 4 | | 16 | | 2 | | 4,1 |
| 12. | Русский язык и культура речи | 1Б | | 23 | | Егорова Т.Ю. | | 6 | | 14 | | 3 | | 4,1 |
| **2 курс (1 группа – СДО, 1 группа – ДО)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом – экз. | 2А | | 22 | Тихомирова Т.Л. | | 7 | | 8 | | 7 | | 4,0 | |
| 2. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом– экз. | 2Б | | 21 | Тихомирова Т.Л. | | 7 | | 7 | | 7 | | 4,0 | |
| 3. | Медико – биологические и социальные основы здоровья– экз. | 2А | | 22 | Шарова Е.В. | | 8 | | 9 | | 5 | | 4,1 | |
| 4. | Медико – биологические и социальные основы здоровья– экз. | 2Б | | 21 | Шарова Е.В. | | 13 | | 7 | | 1 | | 4,6 | |
| 5. | Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – ДЗ | 2А | | 22 | Сергеева Е.С. | | 18 | | 3 | | 1 | | 4,8 | |
| 6. | Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – ДЗ | 2Б | | 21 | Сергеева Е.С. | | 16 | | 5 | | 0 | | 4,8 | |
| 7. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов -ДЗ | 2А | | 22 | Егорова Т.Ю. | | 9 | | 12 | | 1 | | 4,4 | |
| 8 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов-ДЗ | 2Б | | 21 | Егорова Т.Ю. | | 7 | | 11 | | 3 | | 4,2 | |
| **3 курс (1 группа-СДО, 1 группа–ДО)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.- экз | 3А | | 17 | Шарова Е.В. | | 3 | | 9 | | 5 | | 3,9 | |
| 2. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста –экз | 3Б | | 23 | Шарова Е.В. | | 8 | | 11 | | 4 | | 4,2 | |
| 3 | Теоретические основы и методика продуктивных видов деятельности – экз | 3А | | 17 | Варбанец Е.С. | | 5 | | 9 | | 3 | | 4,1 | |
| 4 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. – экз | 3Б | | 23 | Варбанец Е.С. | | 10 | | 8 | | 5 | | 4,2 | |
| 5 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.01** – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. | 3А | | 17 | Лодкина Е.С.  Шарова Е.В. | | 5 | | 9 | | 3 | | 4,1 | |
| 6 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.01** – Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 3Б | | 23 | Лодкина Е.С.  Шарова Е.В. | | 12 | | 10 | | 1 | | 4,5 | |
| 7 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.05** Методическое обеспечение образовательного процесса. | 3А | | 17 | Кожина Н.Ю.  Егорова Т.Ю, | | 6 | | 5 | | 6 | | 4,0 | |
| 8 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.05** Методическое обеспечение образовательного процесса. | 3Б | | 23 | Кожина Н.Ю.  Егорова Т.Ю. | | 8 | | 6 | | 9 | | 4,0 | |
| 9 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков- ДЗ | 3А | | 17 | Шарова Е.В. | | 5 | | 7 | | 5 | | 4,0 | |
| 10 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков- ДЗ | 3Б | | 23 | Шарова Е.В. | | 11 | | 8 | | 4 | | 4,3 | |
| 11 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития. –ДЗ. | 3А | | 17 | Тиранова Н.Л. | | 1 | | 7 | | 9 | | 3,5 | |
| 12 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастав – ДЗ. | 3Б | | 23 | Шарова Е.В. | | 8 | | 14 | | 1 | | 4,3 | |
| **4 курс (1 группа -СДО; 1 группа – ДО )** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы и методика развития речи у детей-экз. | | 4А | 21 | Барсова Е.А. | | 4 | | 13 | | 4 | | 4,0 | |
| 2. | Теория и методика развития речи у детей-экз. | | 4Б | 22 | Пахомова Т.С. | | 7 | | 6 | | 9 | | 3,9 | |
| 3. | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников-экз. | | 4А | 21 | Павлова Г.В. | | 3 | | 13 | | 5 | | 3,9 | |
| 4. | Теория и методика математического развития-экз. | | 4Б | 22 | Бахорина О.С. | | 2 | | 12 | | 8 | | 3,9 | |
| 5 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.02.** Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | | 4А | 21 | Шарова Е.В., Сергеева Е.С.  Бахорина О.С.  . | | 8 | | 10 | | 3 | | 4,2 | |
| 6 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.03.**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | 4Б | 22 | Шарова Е.В., Буева Н.К. | | 6 | | 8 | | 8 | | 3,9 | |
| 7 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.04.**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения. | | 4А | 21 | Шарова Е.В.  Павлова Г.В. | | 11 | | 8 | | 2 | | 4,4 | |
| 8 | **Экзамен по профильному модулю** **ПМ.04.**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения. | | 4Б | 22 | Шарова Е.В.  Павлова Г.В. | | 11 | | 8 | | 3 | | 4,4 | |
| 9 | Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми – ДЗ | | 4А | 21 | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | 3 | | 14 | | 4 | | 4,0 | |
| 10 | Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми – ДЗ | | 4Б | 22 | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | 4 | | 8 | | 10 | | 3,7 | |
| 16 | Основы философии | | 4А | 21 | Мякишев Д.А. | | 7 | | 12 | | 2 | | 4,2 | |
| **ИТОГО**: 24 учебные дисциплины  6 профильных модулей | | | 8 групп | |  | |  | |  | |  | |  | |

Таблица 17

**Результаты сессии студентов, обучающиеся по программе**

**«Заочный колледж»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1з группа – ДО** | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 1з | | 25 | | Рябинцова А.Л.  Стыхина О.А. | | 2 | 6 | | 17 | | 3,4 | | |
| Математика | 1з | | 25 | | Бардина С.А. | | 0 | 9 | | 16 | | 3,2 | | |
| Естествознание | 1з | | 25 | | Кашина А.П., Рябинцов Л.М. | | 3 | 6 | | 16 | | 3,5 | | |
| Основы безопасности жизнедеят-ти | 1з | | 25 | | Стыхина О.А. | | 5 | 8 | | 12 | | 3,7 | | |
| Литература | 1з | | 25 | | Катаева И.А. | | 0 | 15 | | 10 | | 3,6 | | |
| Информатика | 1з | | 25 | | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | 1 | 5 | | 19 | | 3,3 | | |
| Физическая культура | 1з | | 25 | | Шарова Е.В. | | 12 | 3 | | 10 | | 4,1 | | |
| История | 1з | | 25 | | Мякишев Д.А. | | 1 | 5 | | 19 | | 3,3 | | |
| Обществознание | 1з | | 25 | | Тришичева Е.В. | | 2 | 2 | | 21 | | 3,2 | | |
| **2з группа – ДО** | | | | | | | | | | | | | | |
| История - экз | | 1з | | 25 | | Тришичева Е.В. | | | 5 | | 7 | | 13 | 2,8 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена – экз. | | 1з | | 25 | | Кашина А.П. | | | 5 | | 9 | | 11 | 3,8 |
| Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ДЗ | | 1з | | 25 | | Бардина С.А.  Шпагина Н.В. | | | 3 | | 9 | | 13 | 3,6 |
| Математика – ДЗ | | 1з | | 25 | | Бардина С.А. | | | 1 | | 13 | | 11 | 3,6 |
| Физическая культура - ДЗ | | 1з | | 25 | | Шарова Е.В. | | | 6 | | 12 | | 7 | 3,9 |
| Русский язык и культура речи | | 1з | | 25 | | Егорова Т.Ю. | | | 1 | | 16 | | 8 | 3,7 |

Таблица 18

**Результаты экзаменационной сессии**

**1 полугодие 2020 -2021 учебный год (заочное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **предмета** | **Курс/**  **группа** | **Кол-во**  **Чел.** | **Преподаватель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Сред**  **балл** |
| **1 курс (1 –группа СДО, 1 группа - ДО)** | | | | | | | | |
| 1. | Основы теор. и истор. муз. - экз | 1Б | 23 | Лодкина Е.С. | 8 | 4 | 11 | 3,9 |
| 2. | Математика ДЗ | 1А | 22 | Бардина С.А. | 2 | 10 | 10 | 3,6 |
| 3. | Психология общения ДЗ | 1А | 22 | Сергеева Е.С. | 5 | 13 | 4 | 4,0 |
| 4. | Психология общения ДЗ | 1 Б | 23 | Сергеева Е.С. | 4 | 13 | 6 | 3,9 |
| **2 курс (1 группа – СДО, 1 группа - ДО)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. | Иностранный язык - экз | 2А | 21 | Тумаев В.А.  Стыхина О.А. | 5 | 10 | 6 | 4,0 |
| 2. | Иностранный язык - экз | 2Б | 21 | Тумаев В.А.  Стыхина О.А. | 7 | 13 | 1 | 4,3 |
| 3. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 2А | 21 | Серова У.И. | 19 | 2 | 0 | 4,9 |
| 4 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 2Б | 21 | Серова У.И. | 20 | 1 | 0 | 4,9 |
| **3 курс (1 группа-СДО, 1 группа–ДО)** | | | | | | | | |
| 1. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению-экз | 3А | 18 | Егорова Т.Ю. | 6 | 10 | 2 | 4,2 |
| 2. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению-экз | 3Б | 19 | Шохина И.Л. | 4 | 13 | 2 | 4,1 |
| 3. | Теоретические основы и методика экологического образования-экз. | 3А | 18 | Буева Н.К. | 6 | 9 | 3 | 4,2 |
| 4 | Теория и методика экологического образования дошкольников-экз. | 3Б | 19 | Буева Н.К. | 7 | 8 | 4 | 4,2 |
| 5 | Основы философии -ДЗ | 3Б | 19 | Мякишев Д.А. | 0 | 13 | 6 | 3,7 |
| 6 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста -ДЗ | 3А | 18 | Бахорина О.С. | 5 | 11 | 2 | 4,2 |
| 7 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии-ДЗ | 3А | 18 | Барсова Е.А. | 8 | 8 | 2 | 4,3 |
| **4 курс (1 группа -СДО; 1 группа – ДО )** | | | | | | | | |
| 1. | Психология | 4А | 17 | Маслова О.А. | 0 | 8 | 9 | 4,0 |
| 2. | Психология | 4Б | 22 | Сергеева Е.С. | 6 | 12 | 4 | 4,1 |
| 3. | Основы общей и дошкольной педагогики | 4А | 17 | Бахорина О.С | 2 | 6 | 9 | 3,6 |
| 4. | Педагогика | 4Б | 22 | Павлова Г.В. | 10 | 7 | 5 | 4,2 |
| 5 | **Квалификационный экзамен по** **ПМ.03.** Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | 4А | 17 | Маслова О.А.  Полюхович Н.В.  Пахомова Т.С. | 0 | 8 | 9 | 3,5 |
| 6 | **Квалификационный экзамен по** **ПМ.02.** Организация различных видов деятельности и общения детей | 4Б | 22 | Шарова Е.В.  Сергеева Е.С., Маслова О.А., Полюхович Н.В. | 7 | 8 | 7 | 4,0 |
| **ИТОГО**: 10 учебных дисциплин и 5- МДК; 2 профессиональных модуля | | 8 групп | | - |  |  |  |  |

**Результаты сессии студентов, обучающиеся по программе**

**«Заочный колледж»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1з группа – ДО** | | | | | | | |
| Русский язык | 1з | 25 | Егорова Т.Ю. | 0 | 13 | 12 | 3,5 |
| География | 1з | 25 | Шмелькова Л.В. | 7 | 13 | 5 | 4,1 |
| Астрономия | 1з | 25 | Шмелькова Л.В. | 1 | 21 | 3 | 3,9 |
| **2з группа – ДО** | | | | | | | |
| Основы теор. и истор. муз. - экз | 2з | 22 | Лодкина Е.С. | 8 | 3 | 11 | 3,9 |
| Психология общения ДЗ | 2з | 22 | Сергеева Е.С. | 5 | 10 | 7 | 3,9 |
| **3з группа – ДО** | | | | | | | |
| Иностранный язык - экз | 3з | 22 | Тумаев В.А.  Стыхина О.А. | 5 | 11 | 6 | 4,0 |
| Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 3з | 22 | Серова У.И. | 19 | 2 | 1 | 4,8 |

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ СПО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968.) Государственная итоговая аттестация включает в себя в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям - подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация в 2022 году включает следующие испытания (таблица 19):

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Коды специальностей | Название специальностей | Вид ГИА |
| 1. | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование (очное и заочное обучение) | Защита ВКР |
| 2. | 44.02.01 | Дошкольное образование (очное и заочное обучение) | Защита ВКР |
| 3. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования (очное обучение) | Защита ВКР |

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и утверждены приказом, согласованы с работодателем.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей (заведующие ДОО). Департаментом образования Вологодской области утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.

2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям (очное и заочное отделение).

3. Требования к содержанию и защите ВКР.

4. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2022 году вышло 118 студентов, из них 75 выпускников по очной форме обучения и 43 по заочной форме обучения.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП/ППССЗ), учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей.

**2.7.** **Результативность образовательной деятельности**

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели (таблица 20-25):

Таблица 20

**Результаты**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж"**

**за 2021-2022 учебный год**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:

Специальность 44.02.01 **Дошкольное образование (углублённой подготовки) – 41 группа (очная форма), 4Б, (заочная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер) | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 2 | Принято к защите вып. квалиф. работ | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 3 | Защищено ВКР | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отлично | 24 |  | 12 | 48 | - | - | 12 | 54 | - | - |
| Хорошо | 15 |  | 8 | 32 | - | - | 7 | 33 | - | - |
| Удовлетворительно | 8 |  | 5 | 20 | - | - | 3 | 13 | - | - |
| Неудовлетворительно | 0 | - | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - | - |
| 5 | Средний балл | 4,3 | - | 4,88 | - | - | - | 4,4 | - | - | - |
| 6 | ВКР, выполненных: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | по темам, предложенным студентами | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 6.2 | по заявкам организаций, учреждений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3 | в области опытно- экспериментальных исследований | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | ВКР, рекомендованных: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | в публикацию | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | к внедрению | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Окончили образовательное учреждение СПО | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |

Специальность 44.02.04 **Специальное дошкольное образование (углублённой подготовки) – 43 группа (очная форма); 4А (заочная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер) | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |
| 2 | Принято к защите вып. квалиф. работ | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |
| 3 | Защищено ВКР | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
|  | Отлично | 17 | 37 | 10 | 40 | - | - | 7 | 33 | - | - |
|  | Хорошо | 23 | 50 | 10 | 40 | - | - | 13 | 62 | - | - |
|  | Удовлетворительно | 6 | 13 | 5 | 20 | - | - | 1 | 5 | - | - |
|  | Неудовлетворительно |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Средний бал | 4,2 | - | 4,2 | - | - | - | 4,3 | - | - | - |
| 6 | ВКР, выполненных: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | по темам, предложенным студентами | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |
| 6.2 | по заявкам организаций, учреждений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3 | в области опытно- экспериментальных исследований | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | ВКР, рекомендованных: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.1 | в публикацию | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | к внедрению | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Окончили образовательное учреждение СПО | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |

Специальность 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования (углублённой подготовки) – 42 (очная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер) | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Допущены к защите | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Принято к защите вып. квалиф. работ | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Защищено ВКР | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Оценки: |  |  |  |  |  |  | - | - |  |  |
|  | Отлично | 11 | 44 | 11 | 44 | - | - | - | - | - | - |
|  | Хорошо | 10 | 40 | 10 | 40 | - | - | - | - | - | - |
|  | Удовлетворительно | 4 | 16 | 4 | 16 | - | - | - | - | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Средний бал | 4,28 | - | 4,28 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | ВКР, выполненных: |  |  |  |  |  |  | - | - |  |  |
| 6.1 | по темам, предложенным студентами | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 6.2 | по заявкам организаций, учреждений | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 6.3 | в области опытно- экспериментальных исследований | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7 | ВКР, рекомендованных: | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7.1 | в публикацию | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 7.2 | к внедрению | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 8 | Окончили образовательное учреждение СПО | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |

Общие результаты подготовки студентов по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер) | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 47 | 100 | 25 | 100 | - | - | 22 | 100 | - | - |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 4 | 8,5 | 3 | 12 | - | - | 1 | 4,5 | - | - |
| 3 | Выдано дипломов с оценками  "отлично" и  "хорошо" | 12 | 25 | 8 | 32 | - | - | 4 | 18 | - | - |
| 4 | Выдано академических справок | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**44.02.01. Специальное дошкольное образование (углубленной подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер). | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 46 | 100 | 25 | 100 | - | - | 21 | 100 | - | - |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 4 | 9 | 3 | 12 | - | - | 1 | 5 | - | - |
| 3 | Выдано дипломов с оценками  "отлично" и  "хорошо" | 14 | 30 | 11 | 44 | - | - | 3 | 14 | - | - |
| 4 | Выдано академических справок | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | | | |
| очная | | очно-  заочная  (вечер). | | заочная | | экстернат | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили образовательное учреждение СПО | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Выдано дипломов с отличием | 2 | 8 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Выдано дипломов с оценками  "отлично" и  "хорошо" | 7 | 28 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Выдано академических справок | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что в колледже требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

**2.8. Востребованность выпускников**

В течение трёх лет после окончания колледж осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Результаты трудоустройства выпускников 2022 года представлены в таблице 26.

Таблица 26.

**Результаты трудоустройства выпускников 2022 года**

**на 01.12.2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальностей  с указание кодов | Всего выпускников | Продолжают обучение (очно) | Призваны в армию | Трудоустроены | | нетрудоустроены  (причина) | отпуск по уходу за ребенком |
| Всего | По специальности  /профессии |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 25 | 1 | 0 | 45 | *35* | 0 | 1 |
| 44.02.01 Дошкольное образование *заочное* | 22 | 0 | 0 |  |  |
| 44.02.03  Педагогика дополнительного образования | 25 | 2 | 9 | 11 | *5* | 3 неформальная занятость | 0 |
| 44.02.04  Специальное дошкольное образование | 25 | 3 | 0 | 40 | *29* | 1 неформальная занятость | 2 |
| 44.02.04  Специальное дошкольное образование  *заочное* | 21 |  |  |  |  |
| **Итого: 118** | {**75+43** | **6** | **9** | **96** | ***69*** | **4** | **3** |

Трудоустройство выпускников 2022 года (в %) по состоянию на 01.12.2022 80,65%.

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

В колледже в течение многих лет постоянно осуществляет деятельность содействия трудоустройству студентам рабочая группа, в которую входят классные руководители выпускных групп, председатель совета студенческого коллектива, педагог – психолог, возглавляет работу группы преподаватель, заведующий практикой Буева Н.К.

По данному направлению проводилась следующая работа:

- сбор информации о состоянии рынка труда в области педагогических специальностей путем сотрудничества с центрами занятости районов Вологодской области, образовательными учреждениями по профилю выпускников для создания банка вакансий и трудоустройства;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;

- опросы руководителей практик; руководителей образовательных учреждений об уровне подготовки выпускников;

- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации)

- участие в областных и районных информационных выставках студентов, ярмарке образовательных услуг учебных мест с целью определения будущей учебы в вузах;

- итоговые конференции по результатам практик, позволяющие определить проблемы и недостатки в уровне готовности к профессиональной деятельности;

- проведение Урока занятости для студентов – выпускников колледжа совместно с центом занятости Сокольского муниципального района;

- заседание комиссии по трудоустройству выпускников с привлечением представителей центра занятости и управлений образования области.

В связи с имеющимися вакансиями воспитателей на рынке труда и взаимодействие с центрами занятости Вологодской области мы имеем высокий результат трудоустройства выпускников, более 50% выпускников готовы работать по полученной специальности.

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж регулярно сотрудничает с работодателями: управлениями образования муниципальных районов Вологодской области и г.Сокола, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта г.Сокола и Вологодской области, службой занятости и другими заинтересованными лицами.

**Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Главным результатом деятельности педагогического коллектива является производственная адаптация и эффективность труда выпускников, в соответствии с мониторингом анализируем её результаты в течение трёх лет после окончания колледжа. Постоянно получаем устные и письменные отзывы и благодарности за подготовку специалистов дошкольного образования, дополнительного образования, где работодатели дают высокую оценку деятельности молодых специалистов. Встречи с выпускниками дают возможность сделать вывод о том, что они успешно адаптируются в трудовых коллективах, хорошо подготовлены к работе с детьми.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

В ходе проведённых исследований в рамках мониторинга качества образования студенты выпускных групп дали положительную оценку работы коллектива, что позволяет сделать выводы о благоприятном отношении студентов к полученной специальности и обучению в колледже, благополучных прогнозах их профессиональной деятельности.

Анкетирование родителей обучающихся показало, что в большинстве своем родители удовлетворены уровнем преподавания в колледже, организацией быта в общежитии, работой столовой колледжа, состоянием помещений и оформлением кабинетов, отношениями между студентами в группе, отношениями с педагогами и администрацией, отношением студентов к колледжу в целом.

Родители высказали мнение, что обучение в колледже позволяет студентам получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, подготовиться к сдаче экзаменов в избранный вуз, выработать умение разбираться в людях, определить и развить свои способности, интересы. Результаты, полученные в ходе мониторинга качества, позволяют более точно определить проблемы и определить направления дальнейшей работы.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Кадровое обеспечение**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования - участие обучающихся ПОО СПО в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. В колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 100%. Штатное расписание колледжа на 1.04.2022 год (таблица 27).

Таблица 27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория работников согласно штатному расписанию на 01.04.2022 г.** | **Количество работников** |
| **штатных** |
| 1. | Руководящие работники | 5 |
| 2. | Педагогические работники – всего, из них: | 33 |
|  | - преподаватели | 30 |
|  | - социальный педагог | 1 |
|  | - педагог-психолог | 1 |
|  | - воспитатель | 1 |
| 3. | Учебно – вспомогательный персонал | 1 |
| 4. | Обслуживающий персонал | 12 |
| **Всего 51** | | |
|  | Внешние совместители (педагогические работники) | 7 |

Кадровый состав БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

В настоящее время 82% педагогических работников колледжа имеют квалификационные категории.

По квалификационным категориям педагогический коллектив на 01.04.2020 года подразделяется следующим образом (таблица 28, диаграмма 1):

Таблица 28

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Количество человек/% |
| Общее количество штатных педагогических работников | 33 чел. |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 23 / 70% |
| Имеют первую квалификационную категорию | 4/ 12 % |
| Без квалификационной категории (аттестованы на соответствие должности) | 6 /18% |

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 5 педагогов колледжа планируют пройти процедуру аттестации в целях получения/подтверждения первой/высшей квалификационной категории.

В 2022 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки **18 педагогических работников колледжа (54%)** прошли курсы повышения квалификации, из них **1** **педагогический работник (3%)** освоил дополнительную профессиональную программыу повышения квалификации по организации профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов на базе центра инклюзивного образования ЧГУ (таблица 29)

Таблица 29.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название курсов | Количество работников |
|
| 1 | Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательной организаций | 1 |
| 2 | «Графический диктант и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Волрдскиллс по компетенции «Веб-технологии») | 5 |
| 3 | «Выполнение технических работ по обслуживанию информационно-коммуникативной системы» с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Сетевое и системное администрирование» | 1 |
| 4 | «Основы проектной деятельности в цифровой образовательной среды» | 2 |
| 5 | «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Вологодской области» | 1 |
| 6 | «Управление воспитательным процессом в профессиональной организации на основе командного взаимодействия» | 2 |
| 7 | «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» | 1 |
| 8 | «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технолгиями. Социальный профиль. Педагогика» | 2 |
| 9 | «Психологические основы конструктивного общения» | 2 |
| 10 | «Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального и профессионального обучения» | 1 |

Педагоги и работники колледжа в 2022 году получившие награды:

- Сергеева Елена Сергеевна Благодарность Департамента образования Вологодской области март;

- Неустроева Ольга Анатольевна Благодарственное письмо Администрации Сокольского муниципального района.

**3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Научно-методическая работа (далее НМР) в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

**Методическая тема в 2021-2022 учебном году:****Сочетание образовательных технологий как условие повышения качества профессионального образования.**

В рамках темы прошли открытые недели ПЦК, где педагоги обмениваются опытом организации учебных и внеучебных занятий с коллегами.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2021 года преподаватели обновляют, дополняют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены на сайте колледжа. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2022 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении студенческой научно-практической конференции.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

В рамках деятельности ПЦК в 2022 году организовано с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий взаимопосещение учебных занятий. 78% преподавателей колледжа посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы 2022 году.

**3.3. Библиотечно – информационное обеспечение.**

**Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ.**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Деятельность библиотеки отражена в Положении о библиотеке колледжа, утвержденном 30.08.2017 г. Библиотека руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законами РФ "Об образовании" от 29.12.2012г., "О библиотечном деле" от 23.11.1994г., ФГОС СПО постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием и другими нормативно-правовыми актами, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования России, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, общедоступности, свободного развития личности.

**Сведения о библиотеке**

На **31 декабря 2022** г. **объем фонда** библиотеки БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж" составляет **19648 экз./книг/.**

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной и справочной литературы.

**Пополнение фонда в 2022 году составил 1200 экз. книг. (Учебники)** Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа

***Состав фонда*:**

Учебная литература – 8331 экз.

(из них обязательная – 7652экз.)

учебно-методическая литература - 3735 экз.

(из них обязательная – 2800 экз.)

научная – 800 экз.

художественная - 3950 экз.

справочная - 2832

периодические издания – 18 наименования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая  площадь,  занимаемая  библиоте-кой  и читальным  залом | Кол-во  посадоч-ных мест в  читальном зале | Общее  кол-во  экз./книг/  хранения | Количество наименований  ежегодных подписных  изданий по профилю колледжа | Новые поступления  /книги/ | | Объем  средств, затрачен-ных  на новые  поступле-ния  (тыс. руб.) | Выбыло  по  списанию |
| Кол-во  экз. | Кол-во  наи-мено- ваний |
| 62,6 кв.м | 15 | 19648 | 18 | 1200 | 5 |  | - |

**Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2022 г.**

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов и информационными потребностями читателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства;

- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке;

- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Структура библиотеки колледжа: абонемент и читальный зал занимают одно помещение.

Основной фонд литературы находится в закрытом доступе.

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 420 чел. из них обучающихся в организации 400 чел.

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2022г**. |
| Кол-во посещений | 9000 |
| Книговыдача | 10400 |
| Читаемость | 25 |
| Книгообеспеченность | 47 |
| Обращаемость | 0,5 |
| Посещаемость | 21 |

Библиотека педколледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования: выставки, информационные стенды; оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы, выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Помогает в проведении классных часов, «Разговоров о Важном», позволяющих формировать разностороннюю личность студента, его патриотические взгляды.

**Справочно-информационная работа библиотеки**

Справочно-библиографический фонд библиотеки включает более 2000 экземпляров энциклопедий, справочников, библиографических пособий, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами и преподавателями в обучении: http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам; http://www.pedlib.ru/ Электронная педагогическая библиотека; http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://psyjournals.ru/ Портал психологических изданий и др.

Заключен договор на доступ к Национальной электронной библиотеке. Имеется полная подписка на ЭБС» Юрайт».

Регулярно пополняется систематическая картотека статей из периодических изданий.

В 2022 г. библиотека выполнила 800 библиографических справок, оформлено 16 книжных выставок ( «135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака», « Астрид Линдгрен и ее герои», «Мама» – главное слово» и др.) 9 информационных стендов («Всемирный день без табака», «Чтение – вот главное учение» - к Всероссийскому Дню чтения и др.), проведено 2 библиотечных урока («, «Как пользоваться каталогом» и «ЭБС Юрайт – вход, регистрация, поисковик») 23 радиопередачи («День памяти жертв фашизма», «Ради жизни на Земле», «Международный день детской книги» и др.)

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

В отчётном году пролонгирован договор на полную коллекцию учебной литературы ЭБС «ЮРАЙТ»

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже делится на 4 блока информации:

1. основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
2. фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
3. фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)
4. издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5; дополнительная – 0,1-0,2 (в соответствии с «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденным приказом Минобразования России № 4066 от 21 ноября 2002 г.). Учебный фонд по общеобразовательным дисциплинам формируется в соответствии с приказом №858 от 21.09.2022г. об утверждении ФПУ.

**Анализ обеспеченности дополнительной литературой**

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено более 1000 экз. периодических изданий и более 2000 справочных и научных изданий. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей литературы, библиотека предлагает широкий спектр электронных источников учебно-методического, научно-методического назначения, художественной литературы.

**Анализ обеспеченности периодическими изданиями**

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, руководители используют в своей работе периодические издания. В читальном зале в открытом доступе находятся 18 наименований газет и журналов по всем специальностям, а также нормативно-правовые издания. Имеется электронная подписка на ряд журналов по дошкольному воспитанию. Так же мы рекомендуем периодические издания, размещенные в сети Интернет. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе в Научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU). Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации, радиопередач. В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют выставки новинок периодики.

**Информационные ресурсы библиотеки**

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

В читальном зале установлено 3 компьютера для работы пользователей с электронными документами и ресурсами,2 принтера с копировальным аппаратом, 1 цветной принтер.

В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно-просветительскую массовую работу.

**Массовые мероприятия**

На базе библиотеки ведет работу информационно-библиотечный центр «Взгляд». В целях воспитания бережного отношения к книгам и сохранности фонда, библиотечный актив проводит работу со студентами-задолжниками, осуществляет контроль состояния учебно-методической и художественной литературы. Ежеквартально советом библиотеки проводятся дни по выявлению в фонде повреждённой и ветхой литературы и проведению ремонта и реставрации книг. В состав совета входят 16 студентов, среди которых распределены обязанности в соответствии с Положением о библиотечном совете. В частности, обязанности по подготовке и проведению радиопередач. В 2022 году были проведены 23 радиопередачи различной тематики.

В библиотеке регулярно проводится просветительская работа среди студентов: беседы, тематические часы, мастер-классы, выставки. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: «День памяти жертв фашизма», «Международный день мира», «День народного единства», (радиопередачи); «День снятия блокады Ленинграда» (информационный час) «День России» (викторина). В центре внимания всегда стоят вопросы экологии, здорового образа жизни: «Всемирный день Земли» (стенд), «Всемирный день здоровья» (выставка), «Международный день отказа от курения» ( конкурс листовок) и др. Не остаются без внимания вопросы приобщения студентов к чтению, развитию читательских интересов: «Международный день детской книги» (радиопередача), «Международный день дарения книг» (акция), «Всемирный день чтения вслух» («Любимые строки вслух»). Ежегодно в рамках Недели детской книги проводится ряд мероприятий, посвященных чтению: « Литературное кафе», «Обложка любимой книги» (конкурс рисунков), «Сказки из далекого детства (викторина), «Проба пера» ( поэтический конкурс), «Закладка для книги» (мастер-класс) и многие другие.

Вывод: библиотека педколледжа – это информационный и культурный центр, обеспечивающий качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, сочетающий традиционные и новые формы работы, используя для этого все имеющиеся в арсенале библиотеки возможности.

**3.4. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 2109,7 кв.м.

В составе используемых помещений имеются библиотека с читальным залом, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, 18 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и частично оснащенных мультимедийной техникой.

Информация по площадям БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Площадь | Примечание |
| 1 | Спортивный зал | 192,3 кв.м. |  |
| 2 | Библиотека с читальным залом | 62,6 кв.м. |  |
| 3 | Тренажерный зал | 41,5 кв.м. |  |
| 4 | Стадион | 2072кв.м. |  |
| 5 | Участок | 8796 кв.м. |  |

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

В здании общежития колледжа находится столовая на 40 посадочных мест. На входе в столовую установлена раковина для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Н.В.Трохова. В расписании уроков предусмотрено время для обеда.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оснащено АПС и СОУЭ при пожаре (проводная) с выводом на пульт пожарной охраны (ПАК "Стрелец-Мониторинг"), охранной сигнализацией, КТС с выводом на пульт Сокольского филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Вологодской области". На входе в здание установлен домофон для вызова охранника ЧОП, в здании установлен арочный металлодетектор МТД-КА, СКУД с программным обеспечением (введены персональные электронные пропуска).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Сокольской ЦРБ.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы за последний год материально-техническое обеспечение приобретено оборудования на сумму 1 274 526 рублей,

Имеется электронная библиотека (142 690 рублей).

**Вывод:** материально - техническое обеспечение Сокольского педагогического колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Финансово-экономическая деятельность:**

Годовой бюджет за 2022 год –52 159 247,04 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

1. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания:

доходы – 38 428 700руб.;

расходы – 38 749 176,17 руб.

2. Субсидия на иные цели:

доходы – 10 605 143,28 руб.;

расходы – 10 605 143,28 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также пожертвования денежных средств:

**Приносящая доход деятельность (собственные доходы колледжа)**

**Доходы за 2022 год всего: 3 125 403,76 рубля в т.ч.**

- доход от собственности (аренда столовой) – 307 682,13 руб.,

- оплата студентов за общежитие –1 631 593,32 руб.,

- премия за победу в областном конкурсе -60 000 руб.,

- оплата за образовательные услуги – 1 119 100 руб.,

- благотворительная помощь – 5 000 руб.,

- пени по претензии от поставщиков – 2 028,31 руб.

**Расходы за 2022 г. всего: 3 000 808,16 руб., в т.ч.**

- зарплата с начислениями – 1 780 696,76 руб.,

- коммунальные услуги – 461 968,09 руб.,

- работы, услуги по содержанию имущества – 65 180 руб.,

-прочие работы, услуги – 279 757,11 руб.,

- приобретение основных средств – 302 077,50 руб.

- приобретение материальных запасов – 4 782,20 руб.

- прочие расходы – 106 346,50 руб.

**Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется "Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов".

Стипендии подразделяются на следующие виды:

- академическая стипендия за отличную учёбу,

- академическая стипендия за хорошую учёбу,

- материальное поощрение за активное участие в жизни колледжа, за значительные успехи;

- социальная стипендия детям-сиротам,

- социальная стипендия малообеспеченным студентам,

- материальная помощь студентам.

За особые заслуги в учебной, исследовательской деятельности, участие в общественной работе, мероприятиях, проводимых в колледже, районе, области, студенты поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками.

Дети-сироты получают следующие компенсационные выплаты: на питание, одежду, приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, предметы гигиены, проезд в городском транспорте, выпуск и трудоустройство, из средств областного бюджета субсидии на иные цели, выделенный фонд составил 2 210 375,14 руб.

В 2022 году стипендиальный фонд на выплату расходов академической и социальной стипендии составил 6122944,05  руб., на выплату материальной помощи – 285 222,36 руб.

Академическую стипендию получали 175 человека (50% численности студентов, обучающихся по очной форме обучения). Государственная академическая стипендия составляет - 1150 рублей. Расходы на выплату академической стипендии составили 2 209200 руб.

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям инвалидам и инвалидам 1 и 2 групп, студенты из малоимущих семей, ежегодно предоставляющие справку для получения социальной помощи, назначается государственная социальная стипендия в размере 1725 рублей.

Социальную стипендию получили дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а также студенты из малообеспеченных семей, всего 146 человек. Расходы составили 3 472 000 рублей.

Материальное поощрение, материальная помощь студентам составила 726 966,41руб.

Вывод: материально - техническое обеспечение Сокольского педагогического колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

**4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1.Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»» имеет давние традиции. Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Рабочей программме воспитания и Календарном плане воспитательной работы обучающихся, на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - правовое и патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

**Главной целью** воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом совете, Положением о дежурстве студентов, Положением о совете профилактики правонарушений, дополнительными образовательными программами и другими.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «Последний звонок». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

**Организация досуга**

В колледже в 2022 году была организована реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности: сольное пение, танцевальный коллектив, вокальный ансамбль; спортивной направленности: баскетбол и волейбол, а также работали 12 органов студенческого самоуправления.

Работа спортивного зала ежедневно организована до 21 часа. В студенческом общежитии колледжа работает спортивная комната в течение всего дня. Студенты имеют возможность пользоваться лыжной базой колледжа, коньками, спортивным оборудованием в выходные и праздничные дни.

**Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в колледже.**

Жизнь в колледже организуется на основе сотворчества, сотрудничества, соуправления преподавателей и студентов. Субъектами соуправления в колледже выступают студенческие группы, центры и советы самоуправления.

Самоуправление в колледже имеет двухуровневую структуру (таблица 32)

Первый уровень – студенческая группа, организует жизнедеятельность которой классный руководитель, групорг и совет группы.

Второй уровень самоуправления - центры, советы самоуправления. Цель: организация жизни в колледже.

Таблица 32.

Структура студенческого самоуправления

|  |
| --- |
| СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ |
| СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ  (председатель студенческого совета, групорги, председатели центров, советов) |
| СОВЕТ ДЕЛА КОЛЛЕДЖА  (временная группа актива из педагогов и студентов для организации и проведения конкретного дела |
| ЦЕТРЫ (СОВЕТЫ) САМОУПРАВЛЕНИЯ |
| ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ,  КРУЖКИ,  СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ |
| СОВЕТ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ  (групорг, заместитель групорга, члены УВЦ, центра содействия трудоустройству) |
| СТУДЕНЧЕСКИЕ ГРУППЫ  (каждый имеет свое поручение, в соответствии с ним организует работу в группе) |
| СОВЕТ ДЕЛА ГРУППЫ  (временная группа актива для организации и проведения дел в группе, представления группы в делах колледжа) |

В 2022 году в колледже действуют:

Студенческий совет

Учебно-воспитательный центр

Центр гражданско-патриотического воспитания

Студенческий научно-исследовательский центр

Центр содействия трудоустройству

Центр социальных инициатив

Информационно-библиотечный центр

Медиацентр

Культурно-экологический центр

Центр «ЗОЖ»

Культурно-досуговый центр

Совет общежития

Групорги, председатели центров самоуправления входят в состав высшего органа студенческого самоуправления колледжа – студенческого совета.

Члены студенческого совета при необходимости принимают участие в расширенных заседаниях педагогического совета, в решении наиболее важных проблем образовательного процесса.

Работа в центрах и советах направлена на развитие инициативности, самостоятельности студентов, создание условий для их личностной самореализации через участие в организации жизнедеятельности колледжа, в общих делах и развитии традиций.

Жизнь коллектива отражалась в районных и областных средствах массовой информации, на страницах газеты «Юность» (куратор У.И, Серова), сайте колледжа и информационном стенде «Наши дела» куратор Медиацентра С.А. Бардина), на странице официальной группы в социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в колледже прошли мероприятия, посвященные календарным датам и памятным событиям:

**Календарным праздникам:**

* 27 января в колледже прошёл единый классный час, посвящённый Дню памяти Холокоста и полному освобождению от фашистской блокады Ленинграда;
* в январе состоялся цикл мероприятий, посвященных блокаде Ленинграда;
* состоялись тематические уроки и информационные аудио-перемены, посвященные Дню памяти и россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
* в феврале прошли тематические мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества;
* Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
* 18 марта состоялись тематические уроки и информационные аудио-перемены, посвященные Дню воссоединения Крыма и России;
* 12 апреля прошли состоялся Гагаринский урок «Космос - это мы», тематические уроки на 1 курсе, посвященные Дню космонавтики и авиации;
* В мае прошел цикл тематических мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы;
* тематические классные часы и коллективный просмотр видеоматериалов, посвященный Всемирному дню отказа от курения;
* Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
* 05 сентября состоялись тематические уроки и информационные аудио-перемены, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом (организован просмотр видеофильмов с последующим обсуждением);
* 08 сентября состоялись тематические уроки, посвященные Международному дню борьбы с безграмотностью;
* тематические уроки, радиопередача День окончания второй мировой войны;
* тематические мероприятия, посвященные Дню работников дошкольного образования;
* 03 октября – тематические мероприятия «Помним героя России», день памяти Героя РФ С. Преминина;
* Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
* 04 октября состоялись тематические уроки и информационные аудио-перемены, посвященные Дню гражданской обороны;
* 31 октября состоялись тематические уроки и информационные аудио-перемены, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;
* 31 октября в колледже прошёл единый классный час, посвящённый Дню народного единства;
* 14 ноября состоялись тематические мероприятия, посвященные всемирному дню логопеда;
* 15 ноября состоялись тематические мероприятия, посвященные Дню призывника;
* 26 ноября – праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери;
* 02 декабря тематические уроки в честь Дня неизвестного солдата и единая минута молчания;
* 05 декабря – тематические уроки и информационные радиопередачи, посвященные Дню героев России;
* 9 декабря студенты колледжа присоединились к Всероссийской акции «День героев Отечества»;
* 12 декабря в колледже прошел единый классный час «Конституции Российской Федерации - основной Закон нашей страны».

**Памятным датам:**

*Посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной Войне:*

* Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
* Конкурс сочинений «Правнуки победителей»;
* 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается!
* оформление СТЕНЫ ПАМЯТИ – АЛЛЕИ СЛАВЫ;
* Анкетирование «Что мы знаем о Войне…»
* областные патриотические акции «Долг памяти: ветеран живет рядом» и «Посади дерево»;
* классный час «У войны не женское лицо» по материалам книги Светланы Алексиевич;
* Интеллектуальная интернет – викторина «Войны священные страницы»;
* Международная олимпиада «Классный час» - олимпиада по дисциплине «Великая Победа»
* патриотический час «Великие сражения великой отечественной войны»;
* участие в районном этапе областного конкурса «Призывник года»;
* участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Блокада Ленинграда»;

*Посвященные историческим событиям:*

* Классные часы, информационные радиопередачи и информационные стенды, посвященные Дню воинской славы России;
* Классные часы, информационные радиопередачи и информационные стенды, посвященные Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками
* Классные часы, информационные радиопередачи и информационные стенды, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В колледже активно реализуется работа **гражданско-патриотической направленности**, студенты и преподаватели принимают участие в различных мероприятиях данного назначения:

* в рамках проекта «Диалог поколений» регулярно проходят встречи с детьми войны, ветеранами войны и труда;
* организуются уроки мужества, посвященные памяти десантников 6 роты, Дню Неизвестного Солдата, Дню призывника, Дню героев России, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
* патриотические классные часы «Великие сражения Великой отечественной войны»;
* спортивный праздник в честь Дня защитников Отечества;
* ОСИ «Зарница».

Администрацией и педагогическим коллективом колледжа организована **работа по формированию положительного отношения студентов к здоровому образу жизни**. Для решения поставленных задач приняли участие в следующих мероприятиях:

* региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
* Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
* Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотический направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы»;

Педагогический и студенческий коллектив успешно защищает честь колледжа в **конкурсах различного уровня**, среди них:

* Областной этап всероссийского конкурса «Человеческий фактор»;
* участие в областной олимпиаде по информатике для студентов непрофильных специальностей СПО, организованной БПОУ ВО «Вологодским колледжем технологии и дизайна»
* участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии»;
* Районный этап областного конкурса «Клинков победный звон» «Куликовская битва» (телефонная викторина);
* Октябрь - Всероссийские Беловские чтения, районная историко-литературная онлайн-игра «Этой силе имя есть – Россия. Этой правде знамя – Сокол есть»;

**Спортивно-массовая работа за 2022 год**.

В колледже работают спортивные секции по волейболу, футболу и баскетболу, которые посещают 75 студентов.

Проводились спортивные мероприятия общеколледжного, муниципального и регионального, Всероссийского уровня.

Общеколледжные мероприятия:

* осенний кросс;
* соревнования по стрельбе;
* «День прыгуна»;
* первенство по баскетболу среди студентов колледжа;
* спортивный праздник «Принцесса спорта»;
* спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
* неделя здоровья, осенние и зимние походы;
* первенство по волейболу среди студентов колледжа;
* первенство по футболу среди студентов колледжа;
* первенство по настольному теннису среди студентов колледжа;
* участие в акциях и соревнованиях АССК

Муниципальный уровень:

* Первенство города по волейболу среди ССУЗов (1 место девушки, 2 место юноши).
* Первенство города по баскетболу среди ССУЗов (1 место девушки, 2 место юноши).
* Первенство города по мини-футболу среди ССУЗов (1 место юноши).
* «Шведские эстафеты» среди ССУЗов.
* «Осенний кросс» среди ССУЗов (1 место).
* Легкая атлетика среди ССУЗов.
* Легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ среди ССУЗов.
* Первенство города по мини-футболу (3 место в Первом дивизионе на золотом кубке).
* Сдача нормативов комплекса ГТО.

Региональный уровень:

* Зимний и летний фестиваль ГТО среди студентов обучающихся по программе СПО.
* Первенство города по волейболу.
* Первенство города по баскетболу.
* Первенство города по мини-футболу.

Всероссийский уровень: Всероссийский онлайн-фестиваль «ТРОФИ ГТО».

Организовано участие студентов в судействе лыжных соревнований на приз газеты «Сокольская правда», сдаче норм ГТО 5 и 6 ступеней, первенстве по футболу среди учебных групп БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный техникум».

Разработан сценарий, изготовлены атрибуты и проведены спортивный праздник для юношей, посвященный Дню защитника Отечества, спортивный праздник для девушек «Принцесса спорта».

Систематически для студентов организовывались встречи с интересными людьми города и области, проходившими на базе учреждений культуры Сокольского муниципального района в БУК СМР «Сокольский районный музей» и дворцах культуры города.

Традиционно коллектив колледжа поддерживает дружеские взаимоотношения с образовательными организациями города и района, организуя совместные мероприятия или оказывая помощь в их реализации:

* в ПНИ «Сосновая Роща» г. Кадников, спортивные мероприятия, мастер-классы;
* творческие вечера для клиентов АУ СО ВО «Сокольский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Студенты колледжа под руководством преподавателей занимаются исследовательской деятельностью и принимают участие в конференциях различного уровня:

- Образовательный форум для добровольческого актива СМР;

* участие в Малых Дмитриевских чтениях;
* организована и проведена заочная студенческая научно-практическая конференция «Образование и культура: ценностные ориентации будущих профессионалов» (БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»);
* участие в областной научно-практической конференции «Война. Победа. Память» (г. Белозерск);
* участие в Межрегиональной научно-практической конференции «И помнит мир спасенный» (г. Великий Устюг);

Студенты колледжа под руководством преподавателей принимают участие в **творческих конкурсах** разного уровня и направлений:

* молодежный развлекательный проект «Студент, лови момент!»;
* ФБ и ЗЧ «ЧГУ» Фотоконкурс «Уголки Вологодчины»;
* Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии»
* Районный фестиваль художественного творчества на Пасхальную тематику в ЦНК И ХР «Сокольский»;
* Октябрь - Онлайн-флешмоб «ЯНАПРАКТИКЕ», ко дню ПТО;
* Октябрь - Областной конкурс «А музы не молчали»;
* 10 декабря - Областной конкурс профессионального и творческого мастерства «Мисс Профессионализм»;
* Областной конкурс читательских рекомендаций;

Воспитательная система работы в колледже предполагает **организацию культурного досуга студенто**в, в число таких мероприятий вошли:

* осенние походы;
* вечера отдыха из цикла «Давайте познакомимся»;
* участие в интеллектуально-развлекательной игре в учреждениях культуры Сокольского округа;
* участие в молодежном развлекательном проекте «Студент, лови момент!», организованном БУК СМР «ДК «СОЛДЕК»;
* в общежитии колледжа ежемесячно проходят развлекательные и познавательные мероприятия различной направленности, организуются конкурсы – на лучшую жилую комнату в студенческом общежитии «Это мой дом», турниры по настольному теннису, мастер-классы.

И, конечно, без помощи студентов не проходит ни один **праздничный концерт или торжественное мероприятие**:

* праздничные концерты, посвященный празднованию Дню защитника Отечества в колледже, международного женского дня 8 марта;
* праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя и дню системы СПО

На постоянной основе организована работа **радиоинформирования, информационных стендов, обновление новостной ленты на официальном сайте колледжа, и группе социальной сети «ВКонтакте**», а также запланировано проведение тематических классные часов по праздничным и календарным датам:

- День дошкольного работника (радиовыпуск праздничной студенческой передачи и ежегодные традиционные студенческие конференции по подведению итогов летней практики «Летняя практика: успехи и проблемы»);

- День пожилого человека;

- День студента;

- День Российской науки;

- Международный день грамотности;

- День российского Интернета (интернет-квест, рук. Бардина С.А., Шпагина Н.В.);

- День памяти подвига Героя России Сергея Преминина;

- День гражданской обороны;

- Международный день родного языка (радиопередача о многообразии языков.);

- День единения народов Белоруссии и России;

- Международный день психического здоровья - День позитива;

- День волонтера;

- Тематические уроки, посвященные Дню народного единства;

- Радиопередачи и тематические уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны;

- Международный день толерантности;

- Международный день объятий;

- Международный день библиотек

- День психического здоровья;

- Международный день влюбленных (мастер-классы по изготовлению валентинок, встречи с сотрудниками районной библиотеки);

- Международный день волонтера;

- День славянской письменности и культуры;

- Международный день друзей (тренинги взаимодействия в общежитии «Общежитие – наш дом», интерактивное занятие «Мы соседи»);

- День русского языка, День родного языка

- Международный день защиты детей;

- День счастья, День психического здоровья, День комплимента;

- Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности» (встреча с представителями банков);

- Дню памяти и скорби, посвященному началу Великой Отечественной войны;

- Дню контрнаступления советских войск под Москвой,

- Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году;

- Дню памяти жертв Холокоста;

- Дню вывода советских войск из Афганистана;

- Дню героев Отечества;

- Дню неизвестного солдата;

- Дню распада СССР;

В рамках проведения мероприятий **по формированию навыков безопасного поведения** прошли:

- уроки безопасности;

- неделя безопасности;

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

В ходе мероприятий, направленных на **профилактику правонарушений, девиантного, деструктивного поведения, незаконного употребления и распространения ПАВ, противодействие экстремизму и терроризму**, прошли:

- просмотр и обсуждение фильмов «Технология спаивания», «Черная полоса» по профилактике употребления алкоголя и ПАВ;

- Тематические классные часы «Алкоголь – друг слабости»;

- цикл радиопередач, посвященных Дню борьбы со СПИДом;

- приняли участие в кампании «Пространство без табачного дыма»;

- тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи;

- акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

- приняли участие в мероприятии «ВИЧ-инфекция, наркомания и алкоголизм»;

**На профилактику дорожно-транспортного травматизма** направлены мероприятия:

- знакомство с видеоматериалами, предоставленными транспортной полицией по безопасности на железной и автомобильной дорогах в рамках месячника «Безопасная железная дорога»;

- месячник по безопасности дорожного движения на территории Вологодской области;

- День памяти жертв ДТП.

По проблеме **профилактики саморазрушающего суициадального поведения** участвовали в:

- проведение консультации на родительском собрании в заочном формате;

**По профилактике СПИДа и воспитанию толерантного отношения к больным** прошли:

- День единых действий против ВИЧ/СПИДа: выставка рисунков, классные часы и радиопередача, акция «Красная лента»;

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» просмотр Всероссийского интернет-урока «Стоп. ВИЧ. СПИД»;

- участие в мониторинге информированности молодежи о профилактике ВИЧ-инфекции;

- Профилактике ранних беременностей, абортов, ВИЧ и СПИДа посвящены методические объединения педагогов и классных руководителей;

Студентами, педагогами колледжа, советом ветеранов Сокольского ЦБК реализуется **проект «Диалог поколений»**, в рамках которого состоялись:

- творческие поздравления ветеранов колледжа, Сокольского ЦБК в ЦНКХР «Сокольский» с праздниками День пожилого человека, 8 марта, День Победы, юбилею Сокольского ЦБК;

- Большой субботник и митинг по уборке Рабочего парка около памятника работникам комбината, погибших в Великой Отечественной войне;

- встречи в рамках реализации проекта «Диалог поколений»;

**Экскурсии и встречи:**

- встреча с представителями ЧГУ, ИНЖЭКОН, МГЮА, ВоГУ;

- экскурсии в ДОУ г. Сокола, Комплексный центр социального обслуживания населения.

Организовано участие студентов в социально-психологическом тестировании.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики совместно с инспекторами КДН МО МВД России «Сокольский», куда приглашаются студенты группы риска и состоящие на внутреннем учете в колледже.

В 2022 годуволонтёрский отряд «ПАРУС»принял участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях:

* Участие акции взаимопомощи #МыВместе - поздравление с Днем ангела Татьян - медицинских работников поликлиники N 1 БУЗ ВО Сокольская ЦРБ.
* Экскурсия г. Тотьма. Посещение краеведческого музея и музейно-выставочного центра на Большой Садовой. (4 февраля 2022 г.)
* Участие в качестве волонтеров в этапе Кубка мира по ездовому спорту «Русский Север-2022» г. Тотьма (4 - 6 февраля 2022 г.)
* Участие в оформлении экспозиций и пополнение новыми экспонатами музея БДОУ СМР «Детский сад N15» к 90-летию г. Сокола и Сокольского муниципального района.
* Участие в организации игр и развлечений на Масленице на площади города.
* Участие в образовательном Форуме добровольческого актива Сокольского района (30 марта 2022 года).
* Встреча со студентами и преподаваниями Московского киноколледжа и обсуждение проекта, посвященному работе студентов с детьми-сиротами, детьми с ОВЗ, детьми из приемных и малоимущих семей (апрель 2022г)
* Участие в конкурсе, посвященном участие Празднику труда и 90-летию г. Сокол в номинации «Лучшая волонтерская организация (волонтер)» (апрель 2022 г.)
* Организация в БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» «Стена памяти - аллея славы» (апрель 2022г.)
* Организация субботника территории БДОУ Сокольского муниципального района «Детский сад №30» (27 мая 2022г.)
* Участие в акции «Георгиевская ленточка» (апрель-май 2022 г.)).
* Участие праздничном торжественном вечере в преддверии празднования Дня Победы в БУК СМР «Культурный центр» (6 мая 2022 г.)
* Участие в митинге в Рабочем парке у памятника работникам Сокольского целлюлозно-бумажного комбината, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (6 мая 2022 г.)
* Организация мероприятия (цикл мастер-классов) для замещающих семей, посвященное Международному Дню семьи (13 мая 2022г.)
* Участие в судействе в межрайонном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница-2022» имени А.А. Попова среди команд Сокольского и Усть-Кубинского районов (11 мая 2022г.)
* Участие в социокультурной акции в весеннем интеллектуальном забеге «Бегущая книга - 2022», посвящённый теме «Литература для детей». Организаторы филиал Сокольской детской библиотеки Бюджетного учреждения культуры Сокольского муниципального района «Сокольская районная централизованная библиотечная система» (27 мая 2022г.)
* Участие в акции «Курьеры безопасности» в рамках региональных мероприятий XI Всероссийской акции «Добровольцы-детям» (1 июня 2022).
* Участие в конкурсе «Большая Перемена» в номинации «Добровольчество» (май 2022).
* Участие в акции «Дети – детям» - сбор книг для детей ДНР и ЛНР.
* Участие в экологическом и образовательном проекте - эко-квест «Чистые игры» (экологических соревнованиях по раздельному сбору мусора), организованных РЦ "МИГ" г. Сокол (16 сентября 2022г.)
* Участие в работе проекта в г. Тотьма «Дело – в людях!», по восстановлению исторического дома Токаревых, в разработке концепции будущей музейной экспозиции и выставочных залов в помещениях дома,
* экспедиционная деятельность на территории Тотемского и нескольких соседних районов Вологодской области (сбор и обработка этнографического материала), участие в проектах экологического характера: «Труба зовёт-3», «Эко, глянь-ко!» и др., участие в мероприятиях фестиваля традиционной тотемской кухни «Морошка» (с 15 по 29 июля 2022 г.)
* Разработка и организация квиз-игры «Знатоки Вологодской области», посвященной 85-летию Вологодской области для студентов колледжа (октябрь-ноябрь 2022 г.)
* Участие во II районном фестивале активного долголетия «САД» ДК «Солдек» (30 сентября 2022 г.)
* Организация встречи с получателями социальных услуг Сокольского дома-интерната, посвященной Всемирному дня доброты (10 ноября 2022 г.)
* Участие в организации праздничной квест-игры, посвящённой празднованию Дня рождения Деда Мороза в БДОУ СМР «Детский сад №7» (18 ноября 2022 г.)
* Участие во встрече добровольцев Сокольского района по подведению итогов работы добровольческих отрядов за 2022 год (Благодарности Управления культуры, спорта и молодежной политики Соколького муниципального района за активное участие в добровольческой деятельности отмечены волонтёры-студенты колледжа Козлова Анастасия, Лунева Сабрина и руководитель отряда) (24 ноября 2022 г.)
* Участие в развлекательной игре «Добро QUIZ», посвященная развитию добровольческого движения в РЦ «МИГ» г. Сокол (1 место) (24 ноября 2022 г.)
* Участие в областном форуме добровольческого актива «Точка притяжения», организованный ресурсный центр «Провода» Вологодская область в «ДООЦ «Лесная сказка», участие в образовательной программе (с 25 по 27 ноября 2022 г.)
* Участие во II открытом районном фестивале инклюзивного творчества «Мы сможем всё!» в БУК СМР «Культурный центр» г. Сокол (помощь в организации мероприятия: встречали участников фестиваля, сопровождение, представление творчества юной поэтессы со сцены (29 ноября 2022 г.)
* Участие в праздничном концерте, посвященном Международному Дню инвалидов в АУ СО ВО ПНИ «Сосновая Роща» г. Кадников (3 декабря 2022 г.)
* Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», организованной Молодежным парламентом при Государственной Думе (3 декабря 2022 г.).
* Участие в торжественной программе, посвящённой Дню героев Отечества в БУК СМР «Культурный центр» г. Сокол (9 декабря 2022 г.)
* Участие в организации мастер-класса по изготовлению народной игрушки «Кукла Крупеничка» в Сокольской детской библиотеке в рамках Международного фестиваля «Эстафета доброты» для детей с ОВЗ, ростовая фигура (10 декабря 2022 г.)
* Организация Снежного десанта - изготовление снежных построек и уборка снега в БДОУ СМР «Детский сад №7» г. Сокол (15 декабря 2022 г.)
* Изготовление новогодних украшений и оформление помещений в Сокольском доме-интернате для престарелых и инвалидов (19 декабря 2022г.)
* Сбор корма для бездомных домашних животных и участие в благоустройстве территории приюта и мест проживания животных (22 декабря 2022 г.)
* Участие в ежегодной новогодней ёлке главы Сокольского района КЦ «Сухонский» (ростовые фигуры) (26 декабря 2022 г.)

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, содействия созданию благоприятного психологического климата в коллективе колледжа, оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

В процессе работы решаются следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
3. Содействие повышению психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса.
4. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**Психологическая поддержка, психолого-педагогическое просвещение студентов групп нового набора.**

В начале каждого учебного года работа педагога-психолога начинается со знакомства студентами, поступившими на первый курс обучения. В данном направлении деятельность осуществляется на основе программы «Социально-психологическая адаптация студентов групп нового набора», в рамках которой решаются следующие задачи

Результативность программы строится на основе следующих критериев:

* наличие устойчивой мотивации к выбранной профессии;
* удовлетворенность обучением в колледже;
* успешная учебная деятельность;
* эмоциональная стабильность студентов;
* активная жизненная позиция.

Входная диагностика направлена на изучение мотивации поступления в колледж, изучения индивидуальных особенностей: исследование психических состояний (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), уровня групповой сплоченности и психологической атмосферы в коллективе.

Основное содержание процесса адаптации рассматривается как:

* освоение разнообразия социальных ролей;
* освоение новых учебных норм, оценок, способов и приемов самостоятельной работы;
* приспособление к новому типу учебного коллектива, его обычаям и традициям;
* приобретение норм и ценностей, личностных качеств и опыта эмоционально-ценностных отношений;
* приспособление к новым условиям быта в студенческом общежитии, новым образцам студенческой культуры, новым формам использования свободного времени.

Анализ изучения мотивации поступления в колледж и адаптации студентов нового набора 2022– 2023 учебном году (%) представлен в таблице.

Таблица

Анализ изучения мотивации поступления в колледж и адаптации студентов нового набора 2022–2023 учебном году, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  | **11**  **группа** | **12**  **группа** | **13**  **группа** | **15 группа** | **Средний показатель**  **2022-2023** | **Средний показатель**  **2021-2022** |
| **I.** | **Что оказало влияние на ваше поступление в наш колледж? Укажите один или несколько мотивов.** | | | |  |  |  |
| 1. | Желание получить профессию воспитателя. | 15 | 6 | 19 | 25 | 16,25 | 62 |
| 2. | Желание получить профессию педагога дополнительного образования. | 10 | 22 | 0 | 0 | 8 | 15 |
| 3. | Совет родителей. | 25 | 11 | 9 | 19 | 16 | 11 |
| 4. | Совет знакомых, родственников. | 0 | 0 | 0 | 13 | 3,25 | 4 |
| 5. | Совет друзей. | 15 | 11 | 0 | 0 | 6,5 | 1,5 |
| 6. | Убедила реклама (Интернет-сайт о колледже, ТВ, периодическая печать) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Посещения дня «Открытых дверей» в колледже. | 0 | 5 | 5 | 0 | 2,5 | 1 |
| 8. | Понравилось на выставке учебных мест. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Видел выступление агитбригады. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Семейная традиция. | 0 | 0 | 0 | 6 | 1,5 | 0 |
| 11. | Желание работать с детьми. | 20 | 11 | 33 | 25 | 22,25 | 22,5 |
| 12. | Качество знаний, даваемых в колледже. | 0 | 17 | 0 | 6 | 5,75 | 3 |
| 13. | Значимость диплома колледжа. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Боязнь сдачи ЕГЭ после 11 класса. | 5 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | 5,5 |
| 15. | Возможность более успешного поступления в ВУЗ. | 0 | 0 | 19 | 0 | 4,75 | 3,5 |
| 16. | Так сложились обстоятельства. | 5 | 0 | 5 | 0 | 2,5 | 8 |
| 17. | Бюджетная основа получения образования. | 0 | 6 | 5 | 0 | 2,75 | 0 |
| 18. | Спрос профессий воспитателя и педагога дополнительного образования на рынке труда | 5 | 6 | 0 | 6 | 4,25 | 4 |
| **II** | **Откуда узнали о нашем колледже?** | | | |  |  |  |
| 1. | Реклама (Интернет-сайт колледжа, ТВ, периодическая печать) | 15 | 11 | 5 | 12 | 10,75 | 12,25 |
| 2. | Выставка учебных мест. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | От знакомых, обучавшихся в колледже. | 55 | 28 | 38 | 44 | 41,25 | 37,75 |
| 4. | От педагогов колледжа, приходивших в школу. | 0 | 11 | 5 | 0 | 4 | 6,25 |
| 5. | День открытых дверей колледжа. | 0 | 11 | 14 | 0 | 6,25 | 3 |
| 6. | От родителей. | 30 | 39 | 38 | 44 | 37,75 | 36,75 |
| **III** | **Трудно ли привыкать к новым условиям жизни?** | | | |  |  |  |
| 1. | Да | 30 | 22 | 38 | 62 | 38 | 36,75 |
| 2. | Нет | 65 | 72 | 62 | 38 | 59,25 | 61,75 |
| 3. | Воздержались от ответа | 5 | 6 | 0 | 0 | 2,75 | 1,5 |
| **Если трудно, то укажите причину:** | | | | | | | |
| 1. | Сложно складываются взаимоотношения в группе. | 0 | 0 | 5 | 6 | 2,75 | 7 |
| 2. | Сложности в общение в общежитии. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Испытываю затруднения в изучении учебных предметов (указать их) | 10 | 11 | 14 | 6 | 10,25 | 9,25 |
| 4. | Сложности в материальном плане. | 0 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| 5. | Скучаю по дому. | 5 | 6 | 10 | 12 | 8,25 | 13 |
| 6. | Строгие требования со стороны педагогов. | 0 | 0 | 0 | 19 | 4,75 | 2,25 |
| 7. | Строгие требования проживания в общежитии. | 0 | 0 | 0 | 6 | 1,5 | 0 |
| 8. | Трудно складываются отношения с преподавателями. | 0 | 6 | 0 | 0 | 1,5 | 0 |
| 9 | Испытываю трудность, робость при устных ответах. | 5 | 11 | 5 | 6 | 6,75 | 3,25 |
| 10. | Много уроков | 0 | 0 | 0 | 6 | 1,5 | 0 |
| **IV** | **Каково Ваше отношение к учебе?** | | | |  |  |  |
| 1. | Учится нравиться. | 80 | 94 | 95 | 100 | 92,25 | 90,5 |
| 2. | Учиться не нравится. | 10 | 6 | 5 | 0 | 5,25 | 7,5 |
| 3. | Воздержались от ответа | 10 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2 |
| **V** | **Что побуждает Вас учиться?** | | | |  |  |  |
| 1. | Учусь, потому что на уроках интересно. | 15 | 22 | 9 | 13 | 14,75 | 21,75 |
| 2. | Учусь, потому что заставляют родители. | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 |
| 3. | Учусь, потому что хочу получать хорошие отметки. | 0 | 0 | 9 | 6 | 3,75 | 9,5 |
| 4. | Учусь, чтобы стать хорошим специалистом. | 10 | 22 | 29 | 19 | 20 | 32,5 |
| 5. | Учусь, потому что в наше время без хорошего образования не обойтись. | 20 | 17 | 14 | 25 | 19 | 20,75 |
| 6. | Учусь потому что хочу завоевать авторитет товарищей. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Учусь, потому что нравится узнавать новое. | 10 | 11 | 10 | 13 | 11 | 1,5 |
| 8. | Учусь, потому что нравятся преподаватели. | 15 | 11 | 5 | 0 | 7,75 | 5 |
| 9. | Учусь, потому что хочу избежать плохих отметок и неприятностей. | 20 | 17 | 10 | 12 | 14,75 | 3 |
| 10. | Учусь, потому что люблю думать, мыслить. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Учусь потому что хочу быть первым. | 0 | 0 | 0 | 6 | 1,5 | 2 |
| 12. | Учусь, потому что хочу больше знать. | 0 | 0 | 14 | 0 | 3,5 | 4 |
| **VI** | **Довольны ли Вы своими успехами в учебе?** | | | |  |  |  |
| 1. | Да | 25 | 56 | 67 | 44 | 48 | 38,75 |
| 2. | Нет | 5 | 6 | 0 | 6 | 4,25 | 4 |
| 3. | Не очень | 70 | 28 | 33 | 50 | 45,25 | 52,25 |
| 4. | Воздержались от ответа | 0 | 10 | 0 | 0 | 2,5 | 4 |
| **VII** | **Что вам мешает учиться лучше?** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Мало времени для подготовки домашнего задания. | 25 | 6 | 29 | 13 | 18,25 | 24 |
| 2. | Мал запас школьных знаний. | 10 | 6 | 10 | 31 | 14,25 | 26,5 |
| 3. | Слишком большая нагрузка. | 35 | 6 | 33 | 19 | 23,25 | 8,25 |
| 4. | Нет интереса к учебе. | 5 | 17 | 9 | 0 | 7,75 | 8,5 |
| 5. | Большая загруженность другими делами. | 5 | 28 | 14 | 6 | 13,25 | 13 |
| 6. | Плохие отношения в группе (общежитии) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | Неполадки в семье, быту. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Отсутствие навыков самостоятельной работы. | 0 | 0 | 0 | 6 | 1,5 | 5,5 |
| 9. | Отсутствие здоровья. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |
| 10. | Нет желания, лень. | 10 | 17 | 0 | 19 | 11,5 | 5 |
| 11. | Ничего не мешает | 0 | 10 | 0 | 0 | 2,5 | 2 |
| 12. | Воздержались от ответа | 10 | 10 | 5 | 6 | 7,75 | 0 |
| **VIII.** | **Что Вас привлекает в новом статусе студента?** | | | | | | |
| 1. | Самостоятельность. | 50 | 39 | 57 | 31 | 44,25 | 42,25 |
| 2. | Определенная материальная независимость. | 15 | 0 | 5 | 0 | 5 | 4,5 |
| 3. | Независимость от семьи. | 0 | 0 | 5 | 19 | 6 | 3 |
| 4. | Некоторая свобода от семьи. | 0 | 17 | 0 | 25 | 10,5 | 11,5 |
| 5. | Чувство приобщения к новой социальной группе людей-студентов, т.е. ощущение нового психологического состояния – «Я» – студент. | 30 | 44 | 33 | 25 | 33 | 38,75 |
| 6. | Воздержались от ответа | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,25 | 0 |
| **IХ.** | **Удовлетворены ли Вы обучением в колледже?** | | | | | | |
| 1.  2. | Да | 75 | 89 | 90 | 81 | 83,75 | 92 |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не очень | 25 | 0 | 5 | 13 | 10,75 | 8 |
| 4. | Воздержались от ответа | 0 | 11 | 5 | 6 | 5,75 | 0 |
| **Х.** | **Что помогло Вам быстрее привыкнуть к новым условиям в колледже?** | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Группа/ одногруппники  Преподаватели  Классный руководитель  Знакомые  Друзья  Родители.  Поддержка семьи  Родственники  Окружение  Помощь других студентов  Личные качества |  |  |  |  |  |  |

Ежегодно в ноябре проходит педсовет по адаптации, где анализируются результаты диагностического исследования, определяются студенты, условно обозначенные в «группы риска», испытывающие личностные затруднения в учебной деятельности и в межличностных взаимоотношениях, которым необходима психолого-педагогическая поддержка.

Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее первокурсники освоят свою новую социальную роль. С этой целью работа педагога-психолога осуществляется в следующих направлениях.

**Проведение занятий с элементами тренинга.**

* «Мы – единая команда», «Под одним крылом», направленные на сплочение группы, развитие внимания друг к другу, взаимного доверия, ответственности, эмпатии;
* «Роль эмоций в жизни человека» - обучение произвольной саморегуляции своего поведения и эмоциональных состояний;
* «Искусство общения» - осознание значения роли общения в жизни людей, знакомство с вербальными и невербальными средствами общения.

Проведено 11 занятий.

1. Оказание психологической помощи, психологической поддержки, проведение индивидуальных психологических консультаций, бесед со студентами.
2. Организация групповой, индивидуальной психологической работы со студентами групп нового набор, проживающих в общежитии педагогического колледжа.

Проведено13 занятий.

1. Индивидуальное консультирование родителей (лиц, их заменяющих).

**Психологическая поддержка, психолого-педагогическое просвещение студентов выпускных групп.**

С учащимися выпускных групп, проведены занятия по следующим направлениям:

* «Мотивы и потребности» - знакомство с основными теориями мотивации, уточнение представлений о своих мотивах и потребностях;
* «Успешная личность и шаги к ней» - направленные на целенаправленное поведение, ориентированное на реализацию общечеловеческих ценностей, формирование инициативности саморазвития;
* «Психологическая подготовка к экзаменам» - обучение навыкам управления эмоциональным состоянием.

Проведено 5 занятий.

**Коррекционно-развивающая работа.**

Психологическая коррекция – профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся.

С сентября 2022 года со студентами разных курсов проводилась работа в группах в форме занятий с элементами тренинга:

* «Под одним крылом» - направленные на сплочение группы, развитие внимания друг к другу, взаимного доверия, ответственности, эмпатии;
* «Роль эмоций в жизни человека» - обучение произвольной саморегуляции своего поведения и эмоциональных состояний;
* «Поведение в конфликте» - отличие конфликта от агрессивного поведения, обучение навыкам управления своим поведением в конфликтной ситуации;
* «Разговор о жизненных ценностях» - содействие становлению позитивно-ориентированной личности посредством осознания собственной ценностно-смысловой сферы.
* «Я учусь принимать решения» - развитие навыков преодоления трудностей, расширение поведенческого репертуара адекватного реагирования в определенных ситуациях;
* «Я верю в себя» - осознание различных видов мотивов межличностных отношений, освоение способов сохранения уверенного поведения в сложных ситуациях;
* «Конфликты и пути их разрешения» - формирование навыков разрешения конфликтов, управление своим эмоциональным состоянием и поведением;
* «Мое здоровье: физическое и психическое» - формирование ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Проведено 12 занятий.

**Психологическое сопровождение.**

Основная цель данного направления - выявление студентов, испытывающих затруднение в социальной адаптации, состоящих на внутреннем учете колледжа, вызванные психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сфере и др.), испытывающие трудности в общении со сверстниками.

Психологическое сопровождение студентов «группы социального риска» включает:

* участие в заседании Совета по профилактике;
* участие в заседании психолого-педагогического консилиума;
* проведение психологической диагностики;
* индивидуальное консультирование студентов, их родителей (законных представителей), классных руководителей (кураторов) по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* проведение коррекционно-психологической работы, поиск путей решения проблемы.

**Психологическое консультирование.**

За прошедший период оказывалась психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь студентам, родителям (законным представителям). Психологическое консультирование и психологическая поддержка студентов проводилась в колледже и в общежитии.

Консультативно-просветительская работа была направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

Тематика индивидуальных консультаций обучающихся:

• межличностные отношения;

* способы взаимодействия в конфликтной ситуации;

• трудности при столкновении с различными жизненными обстоятельствами;

• сложности в учебной деятельности, подготовка к экзаменам;

Тематика индивидуальных консультаций родителей (законных представителей):

* возрастные особенности развития несовершеннолетних;
* детско-родительские отношения.

В ходе консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных жизненных и психологических проблем.

Проведено 112 индивидуальных консультаций (повторных и первичных).

**Психолого-педагогическое просвещение.**

За прошедший период проведены методические объединения кураторов (классных руководителей) учебных групп по следующей тематике:

* «Организация социально-психологического тестирования в 2022-2023 ученом году».
* «Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях».
* «Планирование и организация профилактической и воспитательной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования».

Участие в педагогическом совете по следующей тематике:

* «Адаптация студентов первокурсников»;
* «Маркеры поведения. Алгоритм действий».

Участие в родительском собрании.

* + «Социально-психологическое самочувствие студентов БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж».

С 1 марта 2023 года организована работа по дополнительной образовательной психолого-педагогической программе Школы психологии «Для ТЕБЯ и о ТЕБЕ», участниками которой является 25 обучающихся в возрасте до 18 лет. Программа направлена на знакомство сосновными категориями психологии, формирует интерес к собственной психической жизни, навыками ее познания.Цель программы – расширение и углубление знаний обучающихся о психической деятельности человека.

**Организация работы психологического клуба «Вариант».** Состав 20 человек. Основная цель организации клуба - повышение психологической грамотности и психологической культуры, способствующие личностному развитие участников и студентов колледжа.

С сентября 2022 года участниками клуба проведены следующие мероприятия:

* Международный день доброты, направленный на воспитание уважительного отношения к окружающему миру, чувство ответственности за свои поступки и слова.
* Неделя психологии. Международный день психического здоровья. Экспресс-диагностика «Цвет моего настроения» повышение информированности студентов всех курсов о важности сохранения не только физического, но и психического здоровья;
* Международный день спасибо – формирование представления о добрых поступках, формирование умения использовать в речи слова благодарности, приобщение к вежливости.
* Международный день счастья – подержание идеи о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей планеты.

С участниками психологического клуба проводятся занятия с элементами тренинга:

* «Давайте познакомимся» - командообразование, знакомство друг с другом, создание благоприятной атмосферы для работы в группе;
* АРТ-тренинг «Мой психологический портрет» - психологическая диагностика участников куба;
* Занятие с элементами тренинга «Я верю в себя» - осознание различных видов мотивов межличностных отношений, освоение способов сохранения уверенного поведения в сложных ситуациях;
* Занятие с элементами тренинга «Роль эмоций в жизни человека» - создание условий для углубленного самоисследования своей эмоциональной жизни;
* Занятие с элементами тренинга «Секреты общения» - осознание роли общения в жизни людей.

**4.2. Исследовательская работа со студентами**

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений ХХI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие исследовательской деятельности. Знания, полученные в результате исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3 курсов выполняли в 2022 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2022 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и Положения о курсовой работе.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по колледжу.

В течении 2021-2022 учебного года студенты 31, 32, 33 групп выполнили 65 курсовых работ. Результаты представлены в таблицах.

специальность Дошкольное образование (31 группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 курс | кол-во  студентов | оценка | | | средний  балл  2022 | средний  балл  2021 |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 31 | 21 | 4 | 13 | 4 | 4,0 | 4,1 |
| Итого | 21 | 4 | 13 | 4 | 4,0 | 4,1 |

специальность Специальное дошкольное образование

(33 группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 курс | кол-во  студентов | оценка | | | средний  балл  2022 | средний  балл  2021 |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 33 | 22 | 10 | 9 | 3 | 4,3 | 4,4 |
| Итого | 22 | 10 | 9 | 3 | 4,3 | 4,4 |

специальность Педагогика дополнительного образования

(32 группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 курс,  32 группа | кол-во  студентов  25 ч. | оценка | | | средний  балл  2022 | средний  балл  2021 |
| отлично | хорошо | удовлетвори  тельно |
| в области физкультурно-оздоровительной деятельности | 15 | 4 | 10 | 1 | 4,2 | 4,2 |
| в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,6 | 4,0 |
| Итого | 22 | 5 | 12 | 5 | 3,9 | 4,1 |

Консультантами, руководителями 65 курсовых работ были 19 преподавателей колледжа. Для сравнения результатов успеваемости студентов по защите курсовых работ в таблицах представлены сравнительные баллы других лет.

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести анализ педагогической и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, физической культуры, изобразительной деятельности. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2022 году в соответствии с учебными планами специальностей студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебной дисциплине с учетом Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального проекта позволило преподавателю увидеть овладение студентами развития достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в рамках деятельности студенческого общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах.

В колледже в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки и обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

**4.3 Социальное партнерство**

Основные задачи работы по организации социального партнёрства:

1. Развитие эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности муниципального и регионального образовательного рынка труда.
2. Организация совместной с управлением образования района, школами профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на педагогическую профессию.
3. Сопровождение профессионального выбора мотивированных обучающихся школ на базе колледжа.
4. Расширение участия базовых образовательных учреждений в организации практико-ориентированного обучения студентов педагогического направления.

Колледж реализует программы практического обучения на базе дошкольных образовательных организаций и школ города. На сегодня к данной работе привлечены самые опытные педагоги города, которые дают возможность увидеть лучшие образцы занятий и уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных ФГОС.

Ограничительные меры по ковид внесли свои коррективы в организацию производственной практики (по профилю специальности) концентрированной в летний период.

Такое сотрудничество способствует профессиональному становлению студентов колледжа, расширяет рамки организации практико-ориентированного обучения, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы.

**4.4. Участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills**

**WorldSkills** – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

В ноябре 2021 г. в г.Вологде прошел Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WSR. Обучающиеся БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» приняли участие в соревнованиях по компетенции Дошкольное воспитание: Волохова Надежда (43 группа) и Лунева Сабрина (33 группа). Волохова Н. заняла 3 место, Лунева С. – 1 место.

Педагоги колледжа принимали участие в Чемпионате в качестве экспертов:

Тиранова Н.Л. – главный эксперт;

Шарова Е.В. – эксперт;

Бахорина О.С. – эксперт;

Бардина С.В. – технический эксперт.

Сопоставляя результаты участия в Чемпионате с результатами 2021 года, можно отметить, что выступление студентов в 2022 году было более успешным, что позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки конкурсантов. В колледже для подготовки к участию в Чемпионате создается рабочая группа, в которую входят ведущие педагоги колледжа: Тиранова Н.Л., Шарова Е.В., Павлова Г.В., Егорова Т.Ю., Полюхович Н.В., Маслова О.А., Кожина Н.Ю., Бардина С.А., Шпагина Н.В., Сергеева Е.С., Буева Н.К., Бледных Е.В.

Площадка для проведения регионального чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание» была расположена на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - Сертификационный центр (г.Вологда, ул.Набережная 6 армии, д.199а)

Участие в Чемпионате предполагало выполнение следующих заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» в течении трёх дней:

**Модуль А.** «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

**Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

**Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

**Модуль В.** «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

**Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО.

**Модуль С.** и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

**Задание 1.** Организация режима второй половины дня в детском саду.

**Задание 2.** Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)

**4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью колледжа;

- организация работы по приему на обучение в колледж;

- организация образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;

- качество организации практики;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;

- система воспитательной работы;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);

- выполнение государственного задания;

- должностные обязанности работников;

- выполнение предписаний;

- нормативные правовые документы по оплате труда;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;

- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в колледж.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам СПО, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим:

- требования к результатам освоения основной профессиональной программы,

- требования к оцениванию качества освоения ОПОП,

- учебный план,

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС;

- соответствие расписания занятий учебному плану;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество ФОС (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются:

* аналитические справки,
* материалы внутриколледжного контроля,
* материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании,
* самообследование собственной деятельности,
* экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Публичный доклад о результатах деятельности колледжа по следующим разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Организация и проведение производственной (по профилю специальности) практики.

3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.

4. Внеучебная воспитательная деятельность.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

**5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с утверждённой Программой развития на 2021 – 2025 гг., её цель – создание нормативных экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом в контексте реализации ФГОС.

В 2022 году работа коллектива будет направлена на:

- совершенствование и обновление системы обеспечение функционирования колледжа как современной системы подготовки специалистов среднего звена в условиях модернизации профессионального образования Вологодской области;

- создание условий для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях дуального обучения, расширения сферы образовательных услуг;

- развитие информационно-образовательной среды колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с потребностями общества, активное внедрение ЭО и ДОТ в образовательный процесс;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса через организацию инновационной деятельности, внедрение современных педагогических технологий, реализующих системно - деятельностный подход;

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- обеспечение условий для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их оптимальной профориентации в соответствии с имеющимися возможностями;

- совершенствование действенных механизмов управления качеством профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, внедрение независимой оценки квалификации выпускников);

- изменение спектра и содержания образовательных услуг для предоставления широких возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности: внедрение дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ.